



**Министерство  
образования и науки Нижегородской области**

**П Р И К А З**

15.01.2024

316-01-63-68/24

№ \_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

**О проведении I (отборочного) и II  
(регионального) этапов Всероссийского  
конкурса среди педагогических работников  
системы среднего профессионального  
образования "Мастер года"**

Во исполнение мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2023 года № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования для педагогических работников системы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик:  
**приказываю:**

1. Утвердить положение о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Положение, Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав региональной рабочей группы Конкурса (приложение 2).
3. Назначить региональным оператором (далее - Оператор) Конкурса Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриально-коммерческий колледж»
4. Провести I (отборочный) этап Конкурса с 25.01.2024 г. - 29.02.2024 г.
5. Провести II (региональный) этап Конкурса с 01.03.2024 г. - 20.05.2024 г.
6. Оператору Конкурса (Носковой Л.П.):
  - 6.1. Обеспечить прием заявок на отборочный этап Конкурса в период с 25 января по 29 февраля 2024года.

6.2. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» до 25 января 2024 года организовать методическое сопровождение и подготовку мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к отборочному и региональному этапу Конкурса.

8. Руководителям профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

8.1. Обеспечить участие в Конкурсе мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

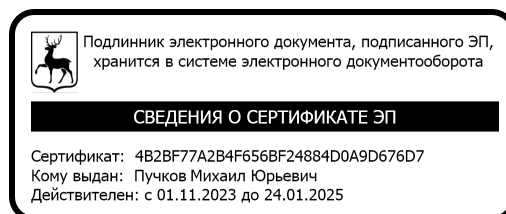
8.2. Предоставить Оператору Конкурса документы и материалы участников Конкурса согласно Положению;

9. Директору Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский индустриально-коммерческий колледж» Аникийцу А.А. обеспечить необходимые условия проведения церемонии награждения по итогам II (регионального) Конкурса.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Перенкову Е.В.

Приложение: в 1 экз. на 20 л.

Министр



М.Ю. Пучков

Приложение  
к приказу министерства образования  
и науки Нижегородской области  
от 15.01.2024 № 316-01-63-68/24

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения  
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования «Мастер года»

### 1. Общие положения

1.1. Положением о проведении областного конкурса "Мастер года-2024" - регионального этапа Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования (далее – соответственно Положение, Конкурс) устанавливаются общие правила по организации, проведению и подведению итогов Конкурса, определяются формы соответствующих документов. Положение разработано на основании Регламента Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» от 04.07.2023 № 1343.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

1.3. Региональным оператором Конкурса на I и II этапах Конкурса является Центр профессионального развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" (далее – Оператор).

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ОО).

1.5. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный): организатором выступает региональная рабочая группа, сроки проведения – с 25 января по 29 февраля 2024 года;

II этап (региональный): организатором выступает региональная рабочая группа, сроки проведения – с 1 марта по 20 мая 2024 года;

III этап (заключительный): организатором выступает федеральный оператор, сроки проведения – сентябрь- октябрь 2023 года.

1.6. Номинации Конкурса:

- "Мастер производственного обучения";
- "Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей";
- "Преподаватель общеобразовательного цикла".

## **2. Организация проведения Конкурса**

2.1. Региональный оператор Конкурса разрабатывает Положение о проведении Конкурса, формирует Региональную рабочую группу, Региональную конкурсную комиссию и Региональную апелляционную комиссию.

2.2. Для подготовки и проведения I и II этапов Конкурса создается Региональная рабочая группа.

Региональная рабочая группа:

- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;
- определяет состав участников II этапа Конкурса;
- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа в соответствии с настоящим Положением;
- вносит дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа (при необходимости);
- проводит I и II этапы Конкурса;
- утверждает состав Региональной конкурсной комиссии;

- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет на III этап Конкурса;

- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости);

- осуществляет торжественное подведение итогов II этапа Конкурса (при необходимости).

2.3 В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на I и II этапах Конкурса формируется Региональная комиссия, которая включает группы экспертов, осуществляющие оценку выполнения конкурсных заданий групп участников в соответствии с направлениями и специальностями, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

2.4 Региональная конкурсная комиссия рассматривает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса.

2.5 По итогам II этапа Региональная конкурсная комиссия определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

### **3. Общие требования к участию в Конкурсе**

3.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения (за последние три года), подкрепленные документами, по одному или нескольким следующим критериям:

– наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

– опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

– опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

– опыт участия в реализации федерального проекта "Профессионалитет";

– обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" и/или федерального проекта "Профессионалитет".

3.2. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе или руководитель образовательной организации направляет до 25 января 2024 года Региональному оператору заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению) и согласие кандидата на участие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению) на электронный адрес Регионального оператора: [metodadmin@niknn.ru](mailto:metodadmin@niknn.ru) с темой сообщения "Мастер года".

3.3. До 31 января 2024 года на сайте Конкурса кандидатом на участие в Конкурсе размещаются документы (Приложение 3 к Положению), подтверждающие наличие у кандидата достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.1 настоящего Положения.

3.4. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.5. Участники Конкурса и руководители ОО несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

#### **4. Порядок проведения Конкурса, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания**

4.1. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.1 настоящего Положения,

4.2. По результатам I этапа Конкурса Региональной рабочей группой утверждается список участников II этапа Конкурса.

4.3. Программа II этапа включает в себя конкурсные мероприятия № 1 и №2.

4.4. Конкурсное мероприятие № 1: выступление "Я - мастер" и учебное занятие "Мастер-класс".

4.5. Формат конкурсного мероприятия "Я - мастер": публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Публичное выступление "Я - мастер" представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация - горизонтальная

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта; культура публичного выступления; знание передовых технологий практической подготовки; умение анализировать собственную деятельность; общая и профессиональная эрудиция.

4.6. Формат конкурсного задания "Мастер-класс"– учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного задания составляет 50 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока – до 5 минут.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия, рефлексивная культура.

4.7. Региональная комиссия проводит экспертизу выполнения представленных материалов, по итогам которой определяются трое участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов за выполнение конкурсного мероприятия № 1 и допущенные к выполнению конкурсного мероприятия № 2 второго этапа.

4.8. Подробные критерии и показатели оценивания приведены в Приложении 5 к Положению.

4.9. **Конкурсное мероприятие № 2:** "Мастер-класс" – открытое учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного задания составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;



использование информационно коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия, рефлексивная культура.

4.10. По итогам II этапа Конкурса Региональная комиссия определяет победителя и призеров Конкурса в номинациях и отбирает одного участника (финалиста) для прохождения на III этап.

## **5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

5.1. По итогам конкурсных мероприятий №1 и №2 "Я – мастер" и "Мастер - класс" члены Региональной конкурсной комиссии составляют экспертное заключение в отношении каждого участника данных конкурсных мероприятий.

Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий №1 и №2, выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

5.2. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса.

5.3. Региональный оператор направляет Федеральному оператору документы и материалы на финалиста Конкурса в соответствии с Регламентом Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» от 04.07.2023 № 1343.

5.4. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами, специальными призами и памятными подарками.

Призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

Призовой фонд включает налоги, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Победители регионального этапа Конкурса награждаются Дипломами Правительства Нижегородской области.

## **6. Порядок обжалования результатов Конкурса**

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия.

6.2. В состав Региональной апелляционной комиссии входит председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе или участника на II этапа Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

6.4. Заявление подается на имя председателя Региональной апелляционной комиссии и направляется на электронную почту Регионального оператора.

6.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости, фамилия, имя, отчество (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном ресурсе Регионального оператора.

6.7. По результатам рассмотрения заявления Региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменений результата оценивания конкурсного мероприятия.

Сроки допуска участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия определяются Региональным оператором.

6.8. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, подписанном председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Решение Региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении;
- Региональному оператору.

Заявления, поданные с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**ЗАЯВКА**

**на участие в областном конкурсе "Мастер года-2024" - региональном этапе  
Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников  
системы среднего профессионального образования**

Номинация \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью) \_\_\_\_\_

Контактный телефон участника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы:

общий \_\_\_\_\_

в системе профессионального образования \_\_\_\_\_

в данной образовательной организации \_\_\_\_\_

Профессия/специальность/предмет по которой/ому ведется обучение

\_\_\_\_\_

Почетные звания и награждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО куратора (полностью) \_\_\_\_\_

Контактный телефон куратора \_\_\_\_\_

Количество участников отборочного этапа в ПОО \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП подпись ФИО

**Письменное согласие на предоставление и обработку  
своих персональных данных**

Я,

---

*(ФИО)*

---

---

*(адрес, паспортные данные: номер, серия, сведения о дате выдачи и выдавшем  
органе)*

---

именуемый в дальнейшем "Субъект персональных данных" принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и даю согласие на их обработку своей волей и в своем интересе государственному бюджетному профессиональному учреждению "Нижегородский индустриальный колледж" (г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д.12а), именуемому в дальнейшем "Оператор" на следующих условиях:

1. Субъект персональных данных дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", для оформления пакета документов областного конкурса "Мастер года - 2024".

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- дата и место рождения;
- контактная информация;
- паспортные данные;
- биографические сведения;
- сведения об образовании (образовательная организация, время обучения, присвоенная квалификация);
- сведения о месте работы (город, название организации, должность);
- сведения о месте регистрации, проживании;
- фото и видео материалы.

3. В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

4. Срок действия данного согласия устанавливается до 31 декабря 2024 года.

5. Настоящее согласие может быть отозвано субъектом персональных данных путем направления Оператору письменного сообщения об указанном отзыве в произвольной форме, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

**Документы, подтверждающие наличие у кандидата на участие в Конкурсе достижений за 3 года**

Документы, подтверждающие наличие у кандидата на участие в Конкурсе достижений за 3 года формируют портфолио.

Каждый Кандидат размещает материалы портфолио в электронном виде на сайте Конкурса: [profes-nn.ru](http://profes-nn.ru) по предоставленной инструкции\*.

Электронное портфолио содержит следующие материалы:

1. Анкета участника Конкурса (приложение 4 к Положению).
2. Документы, подтверждающие достижения Кандидата за три года (оформляются справками на официальном бланке ПОО, заверяются подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов), по одному или нескольким следующим критериям:
  - наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
  - опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;
  - опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
  - опыт участия в реализации федерального проекта "Профессионалитет";
  - обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" и/или федерального проекта "Профессионалитет".
3. Две цветные фотографии кандидата на участие (презентационное портретное фото размером 9\*12 или 6\*9 и жанровая фотография- эпизод урока или внеклассного мероприятия) Фотографии предоставляются в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

**\*Инструкция по размещению материалов в электронное портфолио:**

Адрес регистрации: <http://mg2019.profes-nn.ru>. На странице будет доступна информация о конкурсе и инструкция для регистрации.

После нажатия на кнопку "Регистрация" необходимо дать согласие на предоставление персональных данных, далее - ввод первичных данных (полностью ФИО, наименование организации и т.д.). После регистрации открывается доступ к формированию своей страницы путём ввода всех данных и загрузки ссылки на пакет документов участника Конкурса на Яндекс диске.

**Анкета**  
**кандидата на участие в областном конкурсе "Мастер года- 2024" -**  
**региональном этапе Всероссийского конкурса "Мастер года" среди**  
**педагогических работников системы среднего профессионального**  
**образования**

**в номинации:** \_\_\_\_\_

**Персональные данные** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность в настоящий момент, с какого года работает в организации)

\_\_\_\_\_ (дата и место рождения)

\_\_\_\_\_ (название и год окончания организации высшего образования, или профессиональной образовательной организации, специальность по диплому)

\_\_\_\_\_ (педагогическая/наставническая деятельность, укажите, по какой специальности/профессии/направлению ведете обучение)

\_\_\_\_\_ (звания, награды, премии, научные степени: укажите название и год получения)  
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Участие в чемпионатном движении, компетенция Регионального этапа чемпионата "Профессионалы" /высокие технологии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Участие и проведение мастер – классов, открытых уроков на областном уровне \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_

**I. Поделитесь своей формулой успеха. Какие конкретные педагогические технологии Вы используете в своей деятельности?**

**II. Попробуйте нарисовать своё профессиональное будущее через 5 лет? Какие изменения по сравнению с сегодняшним днём Вы ожидаете?**

**III. Обозначьте главную проблему своей педагогической/наставнической деятельности. Какие возможные пути её решения Вы выработали и можете предложить их педагогическому коллективу?**



### Критерии и показатели оценивания Конкурса

Каждый показатель включает показатели, раскрывающие содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

#### 1. Конкурсное задание «Я - Мастер»

Критерии и показатели	Оценка (максимально – 50 баллов)
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/ методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	

<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

## 2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка (максимально – 50 баллов)
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение  
к приказу министерства образования  
и науки Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав Региональной рабочей группы Конкурса**

Состав Региональной рабочей группы областного конкурса "Мастер года-2024" -  
Всероссийского конкурса среди педагогического мастерства системы среднего  
профессионального образования "Мастер года"

Поляшова Наталья Александровна	- начальник управления профессионального образования и воспитания министерства образования и науки Нижегородской области, председатель комиссии;
Сибирякова Ольга Викторовна	- начальник отдела профессионального образования управления профессионального образования и воспитания министерства образования и науки Нижегородской области, заместитель председателя.
Члены рабочей группы:	
Жукова Татьяна Илларионовна	- начальник методического отдела Центра профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж".
Кобалян Анна Аликовна	- ведущий консультант отдела профессионального образования управления профессионального образования и воспитания министерства образования и науки Нижегородской области;
Носкова Лидия Павловна	- директор Центра профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж".