

**Информационная по итогам проведения  
областного смотра – конкурса достижений профессиональных  
образовательных организаций в профессионально-творческом развитии  
обучающихся "Достижения, активность, развитие" (ДАР)**

В целях активизации и совершенствования форм и методов профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Центром профессионального развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – ГБПОУ) "Нижегородский индустриальный колледж" проведен областной смотр – конкурс достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся "Достижения, активность, развитие" (далее – Смотр–конкурс).

В Смотре – конкурсе приняли участие 38 ПОО.

При экспертизе представленных материалов рассматривались следующие показатели работы по профессионально-творческому развитию обучающихся ПОО:

- соотношение количества обучающихся в образовательной организации к количеству творческих объединений профессионального развития;
- количество мероприятий по профессиональному развитию студентов и по содействию карьерному проектированию обучающихся;
- участие ПОО в областных мероприятиях профессионально-творческой направленности;
- достижения обучающихся в мероприятиях по развитию профессионального мастерства и творчества, по карьерному проектированию на Всероссийском и международном уровне;
- наличие предложений по совершенствованию организации трудовых процессов и оборудования (в системе бережливого производства; рационализаторство).

Результаты Смотра – конкурса показали, что в 2020 - 2021 учебном году в ПОО Нижегородской области были реализованы дополнительные образовательные программы в более чем 400 творческих объединениях, ориентированных на профессионально-творческое развитие. Из них наиболее востребованными среди студентов ПОО являются творческие объединения по направлениям:

- информационные технологии – 16,8%;
- строительство – 13,2%;
- пищевая промышленность – 11,1%;
- автомобилестроение – 6,9%;
- радиоэлектроника – 6%;
- телекоммуникации – 4,8%;
- физкультурно-спортивное – 4,5%;
- металлообработка – 4,2%;
- сварочное производство – 4,2%;

- сельское хозяйство – 3,9%.
- легкая промышленность – 3%;
- торговля – 2,7%;

В 30 ПОО реализуются программы по карьерному проектированию.

Всего участниками творческих объединений за 2020 – 2021 учебный год выполнено 3200 предметов профессионально - творческой деятельности.

За учебный год в ПОО проведено более 850 мероприятий, направленных на активизацию и развитие профессионального творчества (выставки, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали, предметные декады).

Педагогическими работниками было разработано более 200 методических пособий по проблемам развития профессионально – творческой деятельности обучающихся.

Смотр – конкурс демонстрирует высокий уровень активности образовательных организаций в областных мероприятиях, таких как: областные олимпиады профессионального мастерства, VIII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области, областной конкурс профессиональных достижений выпускников СПО "Моя профессиональная карьера" и т.д. В 2020 – 2021 учебном году в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие обучающихся, приняли участие 100% ПОО.

Также многие ПОО Нижегородской области (74%) позиционируют достижения обучающихся на мероприятиях Приволжского федерального округа, Всероссийского и международного уровней.

По итогам экспертизы документов участников Смотра-конкурса высокие показатели деятельности в профессионально творческом развитии обучающихся отмечены в следующих ПОО: ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж", ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум", ГАПОУ "Перевозский строительный колледж" участие вне конкурса – победитель прошлого года, ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум".

По сумме баллов, набранных ПОО по показателям работы по развитию технического (профессионального) творчества, победителем в смотре-конкурсе стал ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж" (директор – Тарасов М.А.).

В ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж" ведется результативная деятельность по развитию профессионального творчества. В колледже действует 18 творческих объединений профессионального профиля, лаборатории, мастерские, по направлениям:

- информационные технологии,
- сфера обслуживания,
- физкультурно-спортивная направленность,
- художественная направленность,
- туристическо-краеведческая направленность.

Обучающиеся колледжа являются активными участниками и победителями областных мероприятий, а также мероприятий Всероссийского уровня профессиональной направленности:

- 1 место - Всероссийский конкурс "Моя профессия – мой выбор";
- 3 место - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Учитель, которого ждут";
- 1 место - Конкурс профессионального мастерства Abilimpics Russia, компетенция "WEB-дизайн";
- 3 место - Конкурс профессионального мастерства Abilimpics Russia, компетенция "Обработка текста";
- победитель Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут все", в номинации "Мир своими руками";
- 1 место - первенство России по сумо.

Кроме того, экспертная комиссия отметила в номинации "За результативную деятельность в профессионально-творческом развитии обучающихся" следующие ПОО: ГБПОУ "Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И.Пландина" (директор – Ермолаев С.А.), ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж имени А.А.Козерадского" (директор – Шахназарова Л.Ф.), ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум" (директор – Капшина А.Г.), ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж" (директор – Кормщикова И.А.), ГАПОУ "Перевозский строительный колледж" (директор – Галочкин Д.А.), ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум" (директор – Напылов И.Е.), ГБПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий" (директор – Алексеева Н.Н.).

По мнению членов экспертной комиссии, Смотр-конкурс демонстрирует результаты работы ПОО по развитию профессионально-творческой деятельности обучающихся, позволяет выявить лучший практический опыт в данном направлении воспитания и стимулировать профессиональные организации на дальнейшее эффективное развитие творчества обучающихся в выбранных профессиях и специальностях.

---