



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

14.01.2025

316-01-63-35/25

№

г. Нижний Новгород

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы среднего
профессионального образования
"Мастер года"**

В целях организации работы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» и в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2023 года № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» с 15.01.2025 г. по 29.04.2025 г.

2. Определить региональным оператором (далее - Оператор) регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – региональный этап) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж».

3. Утвердить положение о проведении регионального этапа (далее – Положение), состав Региональной рабочей группы.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области:

4.1. Провести внутренний отбор педагогических работников для определения участников отборочного этапа конкурса «Мастер года».

4.2. Обеспечить участие педагогических работников в региональном этапе конкурса «Мастер года».

4.2. Предоставить Оператору документы и материалы участников регионального этапа согласно Положению.

4.3. Обеспечить информационное сопровождение Конкурса по средствам размещения баннеров и информации о старте Конкурса на сайтах образовательных организаций.

5. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных иным органам власти и частным организациям рекомендовать:

5.1. Направить для участия в региональном этапе мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

5.2. Предоставить Оператору документы и материалы участников регионального этапа согласно Положению.

5.3. Организовать информационное сопровождение Конкурса по средствам размещения баннеров и информации о старте Конкурса на сайтах образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Перенкову Е.В.

Министр



М.Ю. Пучков

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 14.01.2025 № 316-63-35/25

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении Всероссийского конкурса среди педагогических** **работников системы среднего профессионального образования** **«Мастер года»**

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 2025 (далее – Конкурс), состоящий из трех этапов, проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, поощрения педагогических работников системы среднего профессионального образования (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2. Оператором Конкурса на I и II этапах является министерство образования и науки Нижегородской области в лице Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – Оператор).

1.3. Региональная рабочая группа утверждается приказом министерства образования и науки Нижегородской области.

1.4. Оператором создаются Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек, из числа специалистов в области педагогики, психологии, представители организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в

том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую поддержку.

1.5. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

1.6. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса.

1.7. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте Оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.8. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляет Региональная рабочая группа посредством публикации соответствующей информации на сайте Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для педагогических работников системы среднего профессионального образования.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

3. Сроки (этапы) реализации Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный) – прием заявок на участие, сроки проведения – с 15 января по 22 февраля 2025 года;

II этап (региональный) – выполнение конкурсных мероприятий, сроки проведения – с 25 февраля по 29 апреля 2025 года.

III этап (заключительный, федеральный) – сроки проведения – сентябрь 2025 года.

3.2. Номинации конкурса:

- «Мастер производственного обучения»;
- «Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей»;
- «Преподаватель общеобразовательного цикла».

4. Условия и порядок реализации

4.1. Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса, а также руководители образовательных организаций посредством подачи заявки кандидата (Приложение 1,2,3 к Положению) для рассмотрения Оператору Конкурса. Участники Конкурса и руководители образовательных организаций несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

4.2. Региональная рабочая группа:

- утверждает состав участников I и II этапов Конкурса на основании заявок от образовательных организаций;
- утверждает график конкурсных мероприятий в соответствии с Положением;

- оформляет документацию Конкурса;
- определяет место и формат проведения I и II этапов Конкурса;
- проводит I и II этапы Конкурса;
- не позднее 01 мая 2025 года направляет Федеральному оператору заявку на участие представителя Нижегородской области в III этапе.

4.3. Региональная комиссия:

- оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата;
- выносит решения по итогам конкурсных испытаний;
- утверждает победителей на участие во II этапе Конкурса.

4.4. Решения Региональной рабочей группы и Региональной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

4.5. I этап Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций и кандидатами на участие в Конкурсе.

4.6. Для участия в Конкурсе представитель Колледжа или кандидат на участие в срок до 21 января 2025 года размещает на официальном сайте Конкурса:

- документы (Приложение 4 к Положению), подтверждающие наличие у кандидата достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям;

- две цветные фотографии кандидата на участие (презентационное портретное фото размером 9*12 или 6*9 и жанровая фотография- эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

4.7. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

4.8. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

4.9. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению Региональной рабочей группы в целях его освещения и популяризации.

4.10. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения (за последние три года), предшествующие году проведения Конкурса, подкрепленные документами, по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет».

4.11. Региональная комиссия предоставляет результаты I этапа Конкурса Региональной рабочей группе не позднее 24 февраля 2025 года.

4.12. Этап Конкурса проводится в два этапа и включает в себя конкурсные мероприятия № 1 и № 2

4.13. I этап - Конкурсное мероприятие № 1: выступление "Я - мастер" и учебное занятие "Мастер-класс":

- «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись. Видеозапись содержит рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления: до 3 минут).

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

- Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся своей образовательной организации. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер года» составляет 50 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока– до 5 минут. Формат предоставления – видеозапись учебного занятия со звуком.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия, рефлексивная культура.

Видеозаписи представляются в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Подробные критерии и показатели оценивания приведены в Приложении 6 к Положению.

4.14. Региональная комиссия проводит экспертизу выполнения представленных материалов, по итогам которой определяются трое участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов за выполнение конкурсного мероприятия № 1 и допущенные к выполнению конкурсного мероприятия № 2 второго этапа.

4.15. II этап - Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Оператором. Конкурсное мероприятие № 2 проводится в очном формате. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер года» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия, рефлексивная культура.

4.16. Три участника Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по номинациям по результатам II этапа и занявшие I, II и III места, объявляются победителями и призерами Конкурса соответственно.

По решению Региональной комиссии один из победителей, набравших наибольшее количество баллов, направляется от Нижегородской области для участия в III этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - финалист Конкурса).

4.17. Региональная комиссия предоставляет результаты II этапа Конкурса Региональной рабочей группе не позднее 30 апреля 2025 года.

4.18. Итоги Конкурса утверждаются Региональной рабочей группой и размещаются на сайте Конкурса не позднее двух рабочих дней после утверждения.

4.19. Победитель и призеры в номинациях I и II этапов Конкурса награждаются дипломами, специальными призами и памятными подарками.

Победитель регионального этапа конкурса награждается Дипломами Правительства Нижегородской области.

Все участники Конкурса получают грамоты за участие.

4.20. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и финалистам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

5. Обжалование результатов конкурса

5.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия.

5.2. В состав Региональной апелляционной комиссии входит председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

5.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе или участника на II этапа Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

5.4. Заявление подается на имя председателя Региональной апелляционной комиссии и направляется на электронную почту Регионального оператора.

5.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости, фамилия, имя, отчество (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

5.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном ресурсе Регионального оператора.

5.7. По результатам рассмотрения заявления Региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменений результата оценивания конкурсного мероприятия.

Сроки допуска участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия определяются Региональным оператором.

5.8. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, подписанном председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Решение Региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении;
- Региональному оператору.

Заявления, поданные с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. Обработка персональных данных

6.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Участник Конкурса дает письменное согласие Региональному

оператору на распространение своих персональных данных третьим лицами – «Согласие на обработку персональных данных».

6.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Региональному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы
среднего профессионального образования «Мастер года»

Субъект РФ	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число месяц год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)	
ОГРН образовательной организации СПО	
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет» : да/нет	
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код __ __. __ __. ____ Профессия / специальность _____
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому

Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия _____ номер _____
	Дата выдачи _____
	Кем выдан _____
	Код подразделения _____
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования

№ п/п	ОО	ФИО	Номинация	Специальность/профессия/предмет	Контактный телефон участника	Куратор от ОО	Контактный телефон куратора

Приложение 3

к Положению
о проведении Конкурса

Согласие участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____,
номер _____, выдан _____
«___» _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие государственному бюджетному профессиональному учреждению "Нижегородский индустриальный колледж"(ОГРН 1025202273854, ИНН 5256009202), расположенному по адресу: 603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Юлиуса Фучика, 12 А (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2025 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 4

к Положению
о проведении Конкурса

Документы, подтверждающие наличие у кандидата на участие в Конкурсе достижений за 3 года

Документы, подтверждающие наличие у кандидата на участие в Конкурсе достижений за 3 года формируют портфолио.

Каждый Кандидат размещает материалы портфолио в электронном виде на сайте Конкурса: profes-nn.ru по предоставленной инструкции*.

Электронное портфолио содержит следующие материалы:

1. Анкета участника Конкурса (приложение 5 к Положению).
2. Документы, подтверждающие достижения Кандидата за три года (оформляются справками на официальном бланке ПОО, заверяются подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов), по одному или нескольким следующим критериям:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации федерального проекта "Профессионалитет";
обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" и/или федерального проекта "Профессионалитет".

Документы, подтверждающие достижения кандидата, но не соответствующие вышеуказанным критериям – **не размещаются**.

3. Две цветные фотографии кандидата на участие (презентационное портретное фото размером 9*12 или 6*9 и жанровая фотография- эпизод урока или внеклассного мероприятия) Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

***Инструкция по размещению материалов в электронное портфолио:**

Адрес регистрации: <https://mg.profes-nn.ru>. На странице будет доступна информация о конкурсе и инструкция для регистрации.

После нажатия на кнопку "Регистрация" необходимо дать согласие на предоставление персональных данных, далее - ввод первичных данных (полностью ФИО, наименование организации и т.д.). После регистрации открывается доступ к формированию своей страницы путём ввода всех данных и загрузки ссылки на пакет документов участника Конкурса на Яндекс диске.

Приложение 5

к Положению
о проведении Конкурса

Анкета
кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
"Мастер года" среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования

в номинации: _____

Персональные данные _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (место работы, должность в настоящий момент, с какого года работает в организации)

_____ (дата и место рождения)

_____ (название и год окончания организации высшего образования, или профессиональной образовательной организации, специальность по диплому)

_____ (педагогическая/наставническая деятельность, укажите, по какой специальности/профессии/направлению ведете обучение)

_____ (звания, награды, премии, научные степени: укажите название и год получения)
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные) _____

_____ Участие в чемпионатном движении, компетенция Регионального этапа чемпионата "Профессионалы" /высокие технологии _____

_____ Участие и проведение мастер – классов, открытых уроков на областном уровне

_____ Контактный телефон _____

I. Поделитесь своей формулой успеха. Какие конкретные педагогические технологии Вы используете в своей деятельности?

II. Попробуйте нарисовать своё профессиональное будущее через 5 лет? Какие изменения по сравнению с сегодняшним днём Вы ожидаете?

III. Обозначьте главную проблему своей педагогической/наставнической деятельности. Какие возможные пути её решения Вы выработали и можете предложить их педагогическому коллективу?

Приложение 6

к Положению о проведении Конкурса

Критерии и показатели оценивания

Каждый показатель включает показатели, раскрывающие содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

1. Конкурсное задание «Я - Мастер»

Критерии и показатели	Оценка (максимально – 50 баллов)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической	

подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка (максимально – 50 баллов)
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение	

методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной	

деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	