**Примерные задания олимпиады**

**профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**49.00.00 Физическая культура и спорт**

**Задание «Тестирование»**

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

**В заданиях 1-4 выберите правильный ответ и подчеркните его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**1. Для создание компьютерных презентаций используется программа:**

1. Outlook Express
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Word
4. Microsoft Power Point

**2. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента…**

1. Уплаты налогов
2. Выдачи лицензии
3. Прохождения государственной регистрации
4. Прохождения государственной аккредитации

**3. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

1. Предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
2. Замечание, выговор, увольнение
3. Предупреждение, замечание, отстранение от работы
4. Замечание, предупреждение, штраф, выговор

**4. Признаки сотрясения головного мозга:**

1. Психическое расстройство
2. Усиленное потоотделение
3. Головная боль и однократная рвота
4. Увеличение лимфатических узлов

**В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.**

**5.** В ячейки A1 и B1 введены числа 24 и 12 соответственно. В ячейку C1 введено: =A1/B1. Каков будет результат в ячейке С1?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Документ, который должен сопровождать, каждую единицу или партию товара, реализуемого через торговую сеть, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Назовите условие, относящееся к дополнительным условиям для включения в трудовой договор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных ситуациях наносить ущерб здоровью человека и окружающей среде называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**9. Установите соответствие между типами программ и их наименованиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Операционная система | А | MS Excel |
| 2 | Медиа проигрыватель | В | Winamp |
| 3 | Табличный процессор | С | WinZip |
| 4 | Архиватор | D | Windows |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

* 1. **Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГОСТ | А | Республиканский стандарт |
| 2 | ОСТ | В | Стандарт организация |
| 3 | РСТ | С | Отраслевой стандарт |
| 4 | СТО | D | Государственный стандарт |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

* 1. **Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки | | Типы экономических систем | |
| А | конкуренция производителей | 1 | рыночная |
| В | централизованное распределение |
| С | директивное ценообразование |
| D | свобода предпринимательства | 2 | командная |
| Е | цикличность развития экономики |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D | Е |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | | Определение | |
| 1 | ЧС техногенного характера | А | Это ситуации, влекущие превышение допустимой концентрации вредных вещество в воде и почве, изменение состава атмосферы, нарушение экологического баланса и т.п. |
| 2 | ЧС экологического характера | В | Чаще всего это стихийные бедствия: подтопления, землетрясения, засуха, заморозки, смерчи и т.п |
| 3 | ЧС социального характера | С | К ним относятся аварии на промышленных объектах или на транспорте, пожары, взрывы или высвобождение различных видов энергии |
| 4 | ЧС природного происхождения | D | Ситуации, которые могут вылиться в столкновения, вооруженные конфликты, беспорядки и другие ситуации, способные повлечь за собой гибель людей, угрозу их здоровью, материальный ущерб |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В заданиях 13-16 для ответа необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.**

**13. Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:**

1. Указать положение и выравнивание символа номера страницы
2. Нажать 
3. Выбрать команду «Номер страницы»
4. Открыть меню «Вставка»

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**14. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:**

1. СТП
2. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
3. ГОСТ
4. ОСТ

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**15. Установите порядок приема сотрудника на работу:**

1. Подготовка приказа о приеме на работу
2. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись
3. Оформление личной карточки
4. Проверка предоставленных соискателем документов
5. Согласование и подписание трудового договора
6. Внесение сведений в трудовую книжку

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**16. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:**

1. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
2. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
3. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
4. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
5. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**В заданиях 1-6 выберите правильный ответ и подчеркните его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**1.Укажите части, на которые условно делят лыжу:**

1. боковая, передняя, задняя;
2. скользящая, верхняя площадка для крепления;
3. носочная часть, колодка (грузовая площадка), пяточная часть, желобок, весовой прогиб.

**2. Совокупность согласованных движений человека (животных), вызывающих активное перемещение в пространстве, называется:**

1. двигательной реакцией
2. двигательной активностью
3. ходьбой
4. локомоцией

**3. Сплющенное свода стопы — это:**

1. сколиоз
2. плоскостопие
3. растяжение
4. лордоз

**4.Основным документом соревнований, которым руководствуется главная судейская коллегия, является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соревнований.**

1. календарь
2. график
3. программа
4. положение.

**5.Соревнования (мероприятия), включенные в календарные планы: Федерального органа исполнительной власти (органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправление) в области физической культуры и спорта, физкультурно-спортивных организаций, имеющих право присваивать спортивные разряды – это**

1. Официальные соревнования (мероприятия)
2. Спортивное соревнование
3. Физкультурные мероприятия

**6.ВАДА было создано в:**

1. 1962 году
2. 1991 году
3. 2003 году
4. 1999 году

**В заданиях 7-12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.**

**Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.**

***7.* Как называется площадка для большого тенниса?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. На уроках физической культуры упражнения на выносливость всегда**

**следует выполнять в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ части урока.**

**9. В каком органе у человека находится турецкое седло?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Широкий педагогический процесс, включающий обучение и воспитание, формирование систем специальных двигательных навыков и знаний, развитие комплекса двигательных и психических качеств, а также воспитание личности спортсмена – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Допинг-контроль проводится на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В заданиях 13-18 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**13. Установите соответствие между классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта | А | рулетка, секундомер, перекидное табло |
| 2 | спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения | В | стартовый пистолет |
| 3 | контрольно –измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь | С | сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные |
| 4 | судейское оборудование и инвентарь | D | канат для перетягивания, гири, мяч набивной (медицинбол) |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**14. Установите соответствие между подготовками и методами организации упражнений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Физическая  Подготовка | А | Методы: ориентирование, срочная информация. |
| 2 | Техническая подготовка | В | Методы: регламентирование, импровизирование. |
| 3 | Тактическая подготовка | С | Методы: динамические усилия, ударный, целостное моделирование, круговая тренировка. |
| 4 | Игровая  Подготовка | D | Методы: сопряженного воздействия, соревновательный. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**15. Распределите соответствие целей по этапам в процессе обучения двигательным действиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Этап начального разучивания | А | Сформировать полноценное двигательное действие |
| 2 | Этап углубленного разучивания | В | Двигательное умение перевести в навык, обладающий возможностью его целевого использования. |
| 3 | Этап закрепления и дальнейшего совершенствования | С | Сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах. |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Установите соответствия циклов и их продолжительностью:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мезоцикл | А | это большой тренировочный цикл типа полуго­дичного (в отдельных случаях 3—4 месяца), годичного, многолет­него (например, четырехгодичного), связанный с развитием, ста­билизацией и временной утратой спортивной формы и включаю­щий законченный ряд периодов, этапов |
| 2 | Микроцикл | В | это средний тренировочный цикл продолжитель­ностью от 2 до 6 недель, включающий относительно закончен­ный ряд микроциклов. |
| 3 | Макроцикл | С | это малый цикл тренировки, чаще всего с не­дельной или околонедельной продолжительностью, включающий обычно от двух до нескольких занятий |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**17. Установите соответствие видов медицинской группы и лицам, отнесенным к ним:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | К основной медицинской группе | А | относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера. |
| 2 | К подготовительной медицинской группе | В | относятся лица без отклонения в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и достаточной физической подготовленности. |
| 3 | К специальной медицинской группе | С | относятся лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с недостаточным физическим развитием и недостаточной физической подготовленностью. |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**18. Где располагается общий центр массы (ОМЦ) тела занимающегося при различных состояниях равновесия? Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | при устойчивом равновесии | А | общий центр массы (ОЦМ) тела может колебаться в пределах площади опоры, располагаться на ее границе; может даже незначительно или кратковременно выходить за ее пределы |
| 2 | при неустойчивом равновесии | В | общий центр массы (ОЦМ) тела остается на одном и том же уровне при любых положениях тела, ось вращения тела проходит через его центр тяжести |
| 3 | при ограниченно устойчивом (динамическом) равновесии | С | общий центр массы (ОЦМ) тела располагается под опорой |
| 4 | при положении, близкому к безразличному равновесию | D | общий центр массы (ОЦМ) тела располагается над опорой |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В заданиях 19-24 для ответа необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.**

**19. Укажите последовательность действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:**

1. уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил;
2. определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил;
3. временное отстранение;
4. предварительное слушание.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**20. Установите последовательность при составлении общеразвивающих упражнений (ОРУ):**

A. уточнение характера движений (напряженно, расслабленно, темп, ритм, амплитуда);

B. составление комплекса ОРУ;

С. определение движений;

D. уточнение распределения движений по счетам;

1. определение ИП.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**21. Определите последовательность отделов скелета стопы:**

1. пальцы
2. предплюсна
3. плюсна

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**22. В какой последовательности классифицируют соревнования по характеру определения первенства?**

1. лично-командные;
2. командные;
3. личные

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**23. Установите последовательность документов планирования по физическому воспитанию в школе:**

1. Программа учебной дисциплины
2. Учебный план
3. План-конспект урока
4. Рабочий план

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**24. Укажите правильную последовательность обучения верхней прямой подаче мяча в волейболе:**

1. подача в стену с расстояния 6-9 м
2. имитация подачи мяча
3. подача в ближнюю, дальнюю часть площадки
4. подача на точность в зоны 1,6,5

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание «Перевод профессионального текста»**

**Английский язык**

1. Переведите приведённый ниже текст, используя словарь:

**Athletics coach Malcolm Arnold wins IOC Lifetime Achievement Award**

Legendary British athletics coach Malcolm Arnold has been recognised by the International Olympic Committee (IOC) this week as the recipient of the IOC Coaches Lifetime Achievement Award.

Arnold, who trained athletes from all around the world over a career that spanned almost 60 years until he retired in 2016, trained three Olympic champions, from Uganda, Canada and Great Britain. His athletes held world records in the 60m hurdles, the 110m hurdles, the 200m hurdles and the 400m hurdles.  
 Arnold’s career began as a physical education teacher, before heading to Uganda to become the Head Coach of the Athletics Federation. He led John Akii-Bua to African history when John became Africa’s first Olympic champion at Munich 1972. Malcolm then headed Welsh Athletics and British Athletics, and was appointed Officer of the Order of the British Empire (OBE) by the Queen of the United Kingdom in 2012 for services to athletics.  
 “I feel very honoured to receive this award,” said Arnold. “Throughout my 42 years employment with British Athletics and its predecessors, I have been privileged to work with some great coaches and some outstanding athletes.  
  “Athlete development and coach education have been the basis of my work. Organised, professional coaching in the UK began in 1947 with outstanding work and inspiration by Geoffrey Dyson and I, along with some other professional colleagues, have been proud to follow in his footsteps. I have also been privileged to help develop and work with some outstanding volunteer coaches, who have contributed to the success of the British Athletics coaching scheme.  
 “Malcolm achieved so much with so many athletes across multiple Olympic Games in almost 60 years as a coach, including with myself. To have him as my coach was a true honour and he is fully deserving of all of the appreciation that comes his way now that he is retired.

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. What award did Malcolm receive?
2. Where did he work at the beginning of his career?
3. Whose steps in professional coaching did Malcolm follow?

**Задание по организации работы коллектива**

**ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить план работы.**

***Текст задачи*:**

В образовательной организации для популяризации здорового образа жизни и привлечения максимального количества ребят к занятиям в спортивных секциях и кружках было решено создать информационный стенд. Вам как педагогу (учителю) по физической культуре и спорту предложили разработать памятку для родителей по развитию мотивации к активной физкультурно-спортивной деятельности детей. Для составления памятки разработайте план работы по ее созданию.

**ЗАДАЧА № 2. Разработать содержание и наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.**

***Текст задачи*:**

Разработайте содержание памятки для родителей по развитию мотивации к активной физкультурно-спортивной деятельности детей для информационного стенда, используя программное обеспечение WPS Writer.

**Инвариантная часть практического задания 2 уровня**

**ЗАДАЧА №1**

***Текст задачи*:** опишите технику передачи двумя руками сверху (волейбол), типичные ошибки при выполнении двигательного действия.

Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента

Техника выполнения

элемента

Типичные ошибки

**ЗАДАЧА №2**

***Текст задачи*:**подберите подвижную игру или эстафету и составьте картуподвижной игры или эстафеты для совершенствования техники передачи двумя руками сверху.

Напишите название игры или эстафеты; определите задачи, решаемые в игре или эстафете; перечислите необходимый инвентарь для проведения игры или эстафеты; выполните графическое изображение расстановки участников и инвентаря (оборудования); опишите содержание игры или эстафеты; опишите правила и варианты проведения игры или эстафеты. Оформите данные в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Таблица 2 |
| Карта подвижной игры или эстафеты «Название игры или эстафеты» | | | | | |
| Задачи: |  |  |  |  |  |
| Инвентарь: |  |  |  |  |  |
| Построение | Содержание |  | Правила и | О.М.У | |
| (графическое |  |  | варианты игры |  |  |
|  |  |  |  |  |
| изображение) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариативная часть практического задания 2 уровня**

**ЗАДАЧА №1**

***Текст задачи*:**разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общейфизической подготовке (45 минут).

**Этап спортивной подготовки:** спортивно-оздоровительныйэтап

**Возраст занимающихся** *(определяется с учётом особенностей этапа спортивной**подготовки в избранном виде спорта)*

**Задача занятия:**

развивать силовые способности

**Количество занимающихся:** 6человек

1. конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Этап спортивной подготовки:** спортивно-оздоровительный этап

**Возраст занимающихся:**

**Задачи занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия:**

**Оборудование и инвентарь (количество):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частная задача | Содержание | Методы и | Дозировка | Организационно- |
|  |  | методические |  | методические |
|  |  | приёмы |  | указания |
|  |  |  |  |  |

**ЗАДАЧА №2**

***Текст задачи*:**провести фрагмент основной части занятия по общей физическойподготовке

***Условия выполнения задачи:***

1. фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
2. время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
3. для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
4. в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
5. для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;

6)место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.