

Варианты вопросов для тестирования участников областного конкурса «Мастер года-2020»
Педагогика

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Базовая научная дисциплина, изучающая закономерности обучения и воспитания человека, это
2.	<i>Выбрать один правильный ответ</i> Формирующий эксперимент в педагогике– - требует специально разработанных заданий для проверки педагогической гипотезы - проводится втайне от учащихся в обязательном порядке - синонимичен естественному эксперименту
3.	<i>Выбрать один правильный ответ</i> Констатирующий эксперимент в педагогике– это: - синонимичен формирующему - обязательное изменение педагогических условий -измерения фактического состояния элементов образовательного процесса
4.	Выбрать один правильный ответ: Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира – это: –характер –мировоззрение –культура –мышление
5	<i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова):</i> Процесс обучения, базирующийся на психолого-педагогических концепциях, характеристика которых сводится к описанию принципов, целей, содержания, средств обучения определяется как дидактические системы или
6.	<i>Выбрать один правильный ответ</i> Принципы обучения – это: - педагогические условия сотрудничества, сотворчества - механизмы реализации личностно-ориентированного обучения - основные положения какой-либо теории или концепции - основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями
7.	Выбрать <i>один</i> правильный ответ ФГОС среднего профессионального образования – это: –официальный документ, содержащий нормы и требования к образовательному процессу –совокупность (комплект) учебно-методической документации –нормативный документ, определяющий место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалистов
8.	<i>Выбрать один правильный ответ</i> Учение о принципах построения, формах и методах научного познания - это: - идеология - аксиология - философия - акмеология - методология
9.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова):</i> В соответствии с ФГОС СПО по профессиям ТОП-50 выпускная квалификационная

	<p>работа выполняется в виде, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности</p>								
10.	<p><i>Установить соответствие</i> между формами взаимодействия субъектов образовательного процесса и их содержанием:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. фасилитация</td> <td>1. разговор между двумя или несколькими лицами</td> </tr> <tr> <td>2. диалог</td> <td>2. благожелательная атмосфера общения, заинтересованность в успехе деятельности участников процесса, что способствует самоактуализации и личностному росту обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3. взаимопонимание</td> <td>3. воздействие друг на друга, вызывающее обоюдные изменения</td> </tr> <tr> <td>4. взаимовлияние</td> <td>4. способ отношений между отдельными людьми, социальными группами, коллективами, который позволяет максимально осмысливать и учитывать точки зрения, позиции, интересы общающихся сторон</td> </tr> </table>	1. фасилитация	1. разговор между двумя или несколькими лицами	2. диалог	2. благожелательная атмосфера общения, заинтересованность в успехе деятельности участников процесса, что способствует самоактуализации и личностному росту обучающихся	3. взаимопонимание	3. воздействие друг на друга, вызывающее обоюдные изменения	4. взаимовлияние	4. способ отношений между отдельными людьми, социальными группами, коллективами, который позволяет максимально осмысливать и учитывать точки зрения, позиции, интересы общающихся сторон
1. фасилитация	1. разговор между двумя или несколькими лицами								
2. диалог	2. благожелательная атмосфера общения, заинтересованность в успехе деятельности участников процесса, что способствует самоактуализации и личностному росту обучающихся								
3. взаимопонимание	3. воздействие друг на друга, вызывающее обоюдные изменения								
4. взаимовлияние	4. способ отношений между отдельными людьми, социальными группами, коллективами, который позволяет максимально осмысливать и учитывать точки зрения, позиции, интересы общающихся сторон								
11.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i> Автором теории коллективного воспитания является: - В.А. Сухомлинский - А.С. Макаренко - П.П. Блонский - Л.Н. Толстой</p>								
12.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова):</i> Интеграция индивидуально-психологических особенностей интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой и рефлексивной сфер личности преподавателя и студентов, проявляющихся в интерактивном взаимодействии с использованием инновационных, в основном диалоговых, технологий – это концепция</p>								
13.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i> Процесс становления личности представляет собой процесс: – дезадаптации личности – социализации личности – депривации личности</p>								
14.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i> Предмет педагогики– это: - процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях - процесс общения педагога с учеником - процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания</p>								
15.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Статус педагогики как науки был закреплен трудами и авторитетом известного педагога и мыслителя –</p>								
16.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i> Педагогический эксперимент–это: - самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий - регистрация фактов в процессе обучения и воспитания - контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы</p>								
17.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Метод обучения – ... упорядоченной взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленной на решение задач образования</p>								

18	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Часть общей педагогики, изучающая процесс обучения как средство воспитания и развития человека – это	
19.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Трактат Я.А. Коменского, в котором изложены основные вопросы теории организации воспитания и обучения называется	
20.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или другой деятельностью – это ...	
21.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова)</i> Исследование закономерных связей, которые существуют между развитием человеческой личности и воспитанием, и разработка на этой основе теоретических и методических проблем воспитательной деятельности является	
22.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова)</i> Педагогика - наука о процессах ... и ... детей и взрослых, передаче опыта одного поколения другому	
23	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как ...	
24.	<i>Установить соответствие между организационными формами проведения учебного занятия и их характеристики</i>	
	1. лекция	1.формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием
	2.семинар	2.организационная форма обучения, позволяющая изучать различные предметы, явления и процессы на основе их наблюдения в естественных условиях.
	3.учебная экскурсия	3.коллективное обсуждение обучающимися запланированной темы под руководством педагога
	4.учебная конференция	4.экспериментальное подтверждение теоретических положений
	5.лабораторные работы	5.организационная форма обучения, обеспечивающая педагогическое взаимодействие преподавателя и обучающихся, характеризуется высокой степенью самостоятельности студентов
	6.практические занятия	6.систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала
25.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова):</i> <i>Профессиональный стандарт – характеристика ..., необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности</i>	
26.	<i>Установить соответствие между основными национальными проектами, реализующимися в системе СПО, и их основными назначениями</i>	
	1.Проект «Молодые профессионалы»	1. формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.
	2. Проект «Новые возможности для каждого»	2.модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
	3. Проект «Социальная активность»	3.формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики

	4. Проект «Социальные лифты для каждого»	4.создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства
27.	<i>Установить соответствие между методами педагогического исследования и их основными назначениями</i>	
	1. Метод педагогического наблюдения	1. выяснение мнения и отношение воспитателя и воспитанников к тем или иным педагогическим фактам и явлениям
	2.Педагогический эксперимент	2.проведение массового изучения педагогических проблем их анализ и репрезентативная выборка основных закономерностей
	3.Метод исследовательской беседы	3.изучение, накопление и фиксация фактического материала, относящегося к теме исследования
	4.Изучение и обобщение педагогического опыта	4.изучение и теоретическое осмысление практики образовательной деятельности
	5.Социологические методы исследования	5.специально организованная педагогическая деятельность с заранее заданными исследовательскими целями
28.	<i>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</i>	
	1. Самообразование	1. приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций, уровень мастерства
	2. Квалификация	2. комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников государственных, муниципальных образовательных учреждений
	3. Профессионализм	3. целенаправленная и систематическая деятельность человека, в процессе которой он самостоятельно пополняет и совершенствует свои знания и умения и в результате которой происходит качественное развитие его личности
	4.Аттестация	4. уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности
29.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов – это ...	
30.	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми – это ...	

Варианты вопросов для тестирования участников областного конкурса «Мастер года-2020»
Психология

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1.	<i>Выбрать один правильный ответ</i> Основной задачей психологии является:

	<ul style="list-style-type: none"> –коррекция социальных норм поведения – изучение законов психической деятельности –разработка проблем истории психологии –совершенствование методов исследования
2	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>К психическим явлениям, изучаемым психологией, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сон и бодрость - психические процессы, состояния и свойства - продуктивное и репродуктивное творчество - физиологические процессы - темперамент, характер и психические нарушения
3.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Период активного усвоения индивидом общепринятых норм и овладения основными формами социального поведения, называется ...</p>
4.	<p><i>Установить правильную последовательность</i> понятий, характеризующих становление человека от общего к частному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личность - человек - индивид - индивидуальность
5.	<p><i>Установить правильную последовательность</i> малых социальных групп по степени возрастания их организованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассоциация - коллектив - корпорация - диффузная группа
6.	<p><i>Установить правильную последовательность</i> познавательных процессов от простого к более сложному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мышление - ощущение - восприятие
6.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Отрасль психологии, изучающая психические явления в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительная психология – педагогическая психология – психология труда – социальная психология
7.	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Толерантность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к принятию иных логик и взглядов, права на отличия, непохожесть – способность человека оптимально организовать свое поведение в трудных ситуациях – характеристика личности, состоящая в оптимальном функционировании психики в трудных ситуациях – свойство личности, зависящее от типа нервной системы человека, его опыта и профессиональной подготовки
8.	<p>Дополнить определение (вставить пропущенные слова):</p> <p>Характеристика личности, состоящая в оптимальном функционировании психики в трудных ситуациях, зависящее от типа нервной системы человека, его опыта и профессиональной подготовки, навыков и умений поведения – это</p>
9.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Психический процесс отражения отдельных элементарных свойств действительности, непосредственно воздействующих на наши органы чувств – это:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – мышление – ощущение – восприятие 						
10.	<p><i>Установить правильную последовательность психологического исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение гипотезы - интерпретация полученных результатов - формулировка проблемы - обработка данных исследования 						
11.	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Конфликт – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столкновение противоположных позиций на основе на основе противоположно направленных мотивов или суждений – противоборство сторон – соперничество, направленное на достижение победы в споре – спор, дискуссия по острой проблеме 						
12.	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Отличительная черта отечественной психологии – использование категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности - бессознательного - подкрепления - интроспекции 						
13.	<p>Выбрать три правильных ответа</p> <p>Всё многообразие психических явлений в психологии принято разделять на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические процессы; - психические состояния; - психические свойства; - психологические ситуации. 						
14.	<p><i>Установить соответствие между направлениями психологической науки и ее представителями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты</td> <td style="width: 30%;">1. Л.С. Выготский</td> </tr> <tr> <td>2. отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития</td> <td>2. А.Н. Леонтьев</td> </tr> <tr> <td>3. разработчик психологии деятельности</td> <td>3. Фрейд</td> </tr> </table>	1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты	1. Л.С. Выготский	2. отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития	2. А.Н. Леонтьев	3. разработчик психологии деятельности	3. Фрейд
1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты	1. Л.С. Выготский						
2. отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития	2. А.Н. Леонтьев						
3. разработчик психологии деятельности	3. Фрейд						
15.	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Основанием возникновения конфликта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивы конфликта – позиции конфликтующих сторон – предмет конфликта – стороны конфликта 						
16.	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Исключительная, наивысшая степень одаренности, выражающаяся в качественно новых, уникальных результатах, достигнутых в одной или нескольких областях деятельности – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальная способность – гениальность – задатки 						
17.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в группе – это ...</p>						
18.	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных</p>						

	<p>мотивов или суждений - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конфликт -борьба -дискуссия -решение проблемы 								
19	<p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Вербальное средство общения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> жесты мика речь пантомимика контакт глаз 								
20.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля – это</p>								
21.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Психический познавательный процесс опосредованного отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира – ...</p>								
22.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Возможности обучающегося, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при помощи взрослого, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоной актуального развития - зоной ближайшего развития - зоной перспективного развития 								
23.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в отношении ее к деятельности и окружающей действительности – это ...</p>								
24.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Психический процесс создания новых образов (представлений) путём переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте – это...</p>								
24.	<p><i>Установить правильную последовательность формирования индивидуально-типологических свойств личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - талант - задатки - одарённость - способности - гениальность 								
26.	<p><i>Установить соответствие между видами общения и основаниями для их классификации:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. по количеству участников</td> <td style="width: 50%;">1. официальное, неофициальное</td> </tr> <tr> <td>2. по способу общения</td> <td>2. контактное, дистантное</td> </tr> <tr> <td>3. по расположению общающихся</td> <td>3. вербальное, невербальное</td> </tr> <tr> <td>4. по условиям общения</td> <td>4. межличностное, групповое</td> </tr> </table>	1. по количеству участников	1. официальное, неофициальное	2. по способу общения	2. контактное, дистантное	3. по расположению общающихся	3. вербальное, невербальное	4. по условиям общения	4. межличностное, групповое
1. по количеству участников	1. официальное, неофициальное								
2. по способу общения	2. контактное, дистантное								
3. по расположению общающихся	3. вербальное, невербальное								
4. по условиям общения	4. межличностное, групповое								
27.	<p><i>Выбрать один правильный ответ:</i></p> <p>Механизм психологической защиты, при котором неприятные переживания, мысли устраняются из сознания называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублимация - вытеснение - проекция - формирование реакции 								

28.	<p><i>Установить соответствие между типами темперамента и их характеристиками:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="328 170 568 286">1. флегматик</td> <td data-bbox="568 170 1477 286">1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 286 568 398">2. меланхолик</td> <td data-bbox="568 286 1477 398">2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы на другой, малоактивен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 398 568 510">3. сангвиник</td> <td data-bbox="568 398 1477 510">3. впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 510 568 663">4. холерик</td> <td data-bbox="568 510 1477 663">4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения</td> </tr> </table>	1. флегматик	1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы	2. меланхолик	2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы на другой, малоактивен	3. сангвиник	3. впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен	4. холерик	4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения
1. флегматик	1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы								
2. меланхолик	2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы на другой, малоактивен								
3. сангвиник	3. впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен								
4. холерик	4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения								
29.	<p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Фрустрация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психическое состояние, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели - психическое состояние, возникающее как ответ на экстремальные воздействия - сравнительно продолжительное и устойчивое психическое состояние средней или слабой интенсивности, проявляющееся как положительный или отрицательный фон психической жизни человека 								
30.	<p><i>Установить правильную последовательность периодизации возраста человека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ранний возраст – подростковый возраст – младший и средний школьный возраст – юность – зрелость – старость – младенческий возраст – пожилой возраст – дошкольный возраст 								