



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

23.05.2018

№

1231

г. Нижний Новгород

**О проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018"**

В целях выявления, изучения и распространения эффективных практик подготовки и развития квалифицированных кадров для экономики региона, сохранения и развития традиций наставничества и профессиональной культуры, во исполнение Плана реализации государственной программы "Развитие образования Нижегородской области" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов, утвержденного приказом министерства образования Нижегородской области от 11 января 2018 года № 25 (подпункт 8.2 пункта 8 подпрограммы 3),

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию профессионального образования (Е.В.Перенкова), Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению (далее – ГБПОУ) "Нижегородский индустриальный колледж" (С.А.Варакса) организовать и провести в мае – декабре 2018 года областной конкурс "Мастер года - 2018" (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении областного конкурса "Мастер года - 2018", Состав организационного комитета областного конкурса "Мастер года - 2018".

3. Директору ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (С.А.Варакса) произвести оплату расходов на проведение конкурса в сумме

89 925 (восемьдесят девять тысяч девятьсот двадцать пять) рублей за счет субсидии на иные цели.

4. Рекомендовать профессиональным образовательным организациям Нижегородской области принять участие в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра В.Г.Шахназарова.



С.В.Злобин

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 23.05.2018 № 123/

Положение о проведении областного конкурса "Мастер года – 2018"

Цель областного конкурса "Мастер года – 2018" (далее – Конкурс) состоит в выявлении, изучении и распространении эффективных практик подготовки и развития квалифицированных кадров для экономики региона, сохранении и развитии традиций наставничества и профессиональной культуры.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, наставников обучающихся и молодежи в их профессиональном становлении и развитии;
- развитие единого образовательного пространства для обмена опытом работы в системе среднего профессионального образования Нижегородской области;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- демонстрация лучших педагогических практик профессиональных компетенций, практик наставничества в профессиональном образовании и производственной сфере.

1. Общие положения

1.1. Основные понятия.

Мастер года:

- педагог, мастер педагогического труда, приверженец своей профессии, обладающий уникальными личностными и профессиональными качествами и опытом работы;

– наставник, осуществляющий деятельность по поддержке и сопровождению профессионального становления и развития детей и молодежи.

1.2. Организаторы Конкурса:

- министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области,
- Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж",
- ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования",
- Региональное объединение работодателей "Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей",
- Нижегородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляют организационный комитет (далее – оргкомитет), экспертные комиссии и жюри.

Оргкомитет обеспечивает разработку содержания практических заданий (презентация компетенций); утверждает базы проведения презентаций компетенций; определяет сроки и форму проведения заключительного этапа, определяет порядок награждения победителей и призеров Конкурса.

В состав оргкомитета входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", Регионального объединения работодателей "Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей", Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Центра профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж", руководители образовательных организаций.

Экспертные комиссии проводят экспертизу выполнения конкурсных заданий, разрабатывают критерии оценки.

В экспертные комиссии входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования Нижегородской области, Регионального объединения работодателей "Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей", социальные партнеры, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, эксперты WorldSkills Russia.

Жюри обеспечивает оценку уровня выполнения конкурсных заданий на четвертом – заключительном этапе Конкурса в номинациях "Мастер года" и "Преподаватель года"; определяет победителей и призеров в соответствии с Положением Конкурса.

1.4. Конкурс проводится по двум направлениям – профессиональное образование и производственная сфера.

2. Номинации Конкурса

2.1. Сфера профессионального образования.

- "Мастер года" – мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по профессиям, специальностям соответствующим компетенциям Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области:

- "Преподаватель года" - преподаватель профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, осуществляющий деятельность по овладению обучающимися ПОО профессиональными знаниями, умениями и навыками;

- "Педагог – наставник" - педагог дополнительного образования, осуществляющий наставническую деятельность, направленную на профессионально – творческое развитие обучающихся;

- "Тренер – наставник" – участник чемпионатов WorldSkills, тренирующий обучающихся ПОО по компетенциям WorldSkills Russia.

2.2. Производственная сфера

- "Наставник на рабочем месте" – работник предприятия, обучающий молодых работников на производстве;

- "Наставник в системе корпоративного обучения" – специалист предприятия, обучающий работников в системе корпоративного обучения;

- "Организация системы наставничества на предприятии" – практика организации наставничества на предприятии.

3. Процедура проведения конкурсного отбора

3.1. Сфера профессионального образования:

3.1.1. В номинациях "Мастер года" и "Преподаватель года" Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап проводится в ПОО, которые самостоятельно выбирают форму проведения и принципы отбора представителей на второй этап Конкурса. ПОО выдвигает на Конкурс по одному участнику в номинации. Стаж работы участников Конкурса в должности должен составлять не менее трех лет. Срок проведения первого этапа: май - июль 2018 года.

В срок до 5 июля 2018 года ПОО направляет в Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (адрес: 603016, г. Н. Новгород, ул. Ю.Фучика, 12-а, факс 256-51-38, e-mail: metodadmin@nik.nn.ru) следующие материалы:

- заявку на участие (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- подтверждение участия в конкурсном отборе в ПОО (приложение 3);
- анкету участника Конкурса (приложение 4);

В августе 2018 года для участников Конкурса проводятся обучающие мероприятия.

Второй этап - прием конкурсных материалов участников Конкурса (сентябрь 2018 года), экспертиза материалов (октябрь 2018 года).

На второй этап участники Конкурса представляют:

- информацию о достижениях участника Конкурса (приложение 5);
- информацию о достижениях обучающихся (приложение 6).
- учебно-методический комплект фрагмента занятия (45 минут);
- педагогический проект, объем до 10 страниц (приложение 7).

Конкурсные материалы формируются в отдельные папки и предоставляются в печатной и электронной версиях.

Материалы направляются в Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (адрес: 603016, г. Н. Новгород, ул. Ю.Фучика, 12-а, факс 256-51-38, e-mail: metodadmin@nik.nn.ru).

Участник Конкурса в обязательном порядке подтверждает согласие на обработку персональных данных.

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока, рассмотрению не подлежат.

Экспертная комиссия проводит экспертизу выполнения представленных материалов, по итогам которой определяются пять участников в номинации "Мастер года" и десять участников в номинации "Преподаватель года", набравших наибольшее количество баллов на втором этапе и вышедших на третий этап.

Третий этап – отборочный.

Срок проведения третьего этапа: ноябрь 2018 года.

Третий этап включает в себя:

а) тестирование – выполнение тестовых заданий по педагогике, психологии и решение педагогических задач.

б) презентацию

В номинации "Мастер года" - презентацию компетенций.

Презентация компетенций – выполнение практического задания, соответствующего профилю подготовки конкурсанта. На выполнение задания отводится 2 часа.

Содержание практического задания и инфраструктурный лист (список необходимых материалов, инструментов и перечень оборудования) направляется участникам Конкурса в номинации "Мастер года" за 10 дней до проведения задания. Материалами и инструментами по инфраструктурному листу участники Конкурса обеспечиваются направляющей организацией.

Перед выполнением практического задания участникам предоставляется возможность ознакомиться с содержанием задания, с рабочими местами, проверить оборудование в рабочем режиме.

В номинации "Преподаватель года" - проведение фрагмента занятия "Введение в профессию" в незнакомой группе.

На проведение фрагмента занятия "Введение в профессию" в незнакомой группе отводится 20 минут. Форму проведения занятия конкурсант определяет самостоятельно.

Общие критерии оценки третьего этапа (приложение 8).

Экспертные комиссии разрабатывают критерии оценки презентации компетенций в номинации "Мастер года", проводят экспертизу выполнения конкурсных заданий.

Четвертый этап – заключительный.

Срок проведения четвертого этапа: декабрь 2018 года.

Форма проведения четвертого (заключительного) этапа определяется оргкомитетом. Информация о форме проведения заключительного этапа доводится до сведения участников заключительного этапа не позднее, чем за 15 дней до проведения четвертого этапа.

3.1.2. В номинациях "Педагог – наставник" и "Тренер – наставник" Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап проводится в ПОО, которые самостоятельно выбирают форму проведения и принципы отбора представителей на второй этап Конкурса. ПОО выдвигает на Конкурс по одному участнику в номинации.

Стаж работы участников Конкурса в номинации "Педагог – наставник" в должности должен составлять не менее трех лет. В номинации "Тренер –

наставник" стаж работы участников Конкурса не учитывается. Срок проведения первого этапа: май 2018 года.

Второй этап – прием и экспертиза материалов.

Срок проведения второго этапа: июнь - август 2018 года.

На второй этап участники Конкурса представляют следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2), анкету участника Конкурса (приложение 4) в срок до 18 июня 2018 года.

- конкурсные материалы (реализованные программы, проекты деятельности). Общий объем материалов должен содержать не более 10 страниц печатного текста. Комплект документов представляется в срок до 25 июня 2018 года.

Конкурсные материалы должны содержать следующие сведения:

- актуальность наставнической деятельности;
- задачи и функции наставничества;
- планы профессионального становления и развития обучающихся;
- описание форм и методов наставнической работы;
- информацию о достижениях участника Конкурса (приложение 4);
- информацию о достижениях обучающихся (приложение 5);
- сведения о выпускниках ПОО, работающих по полученным профессиям, специальностям.

Требования к оформлению материалов: шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5.

Конкурсные материалы формируются в отдельные папки и предоставляются в печатной и электронной версиях.

Материалы направляются в Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (адрес: 603016, г. Н. Новгород, ул. Ю.Фучика, 12-а, факс 256-51-38, e-mail: metodadmin@nik.nn.ru).

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока, рассмотрению не подлежат.

Экспертная комиссия разрабатывает критерии оценки, проводит экспертизу представленных материалов, по итогам которой определяются по пять участников третьего этапа, набравших наибольшее количество баллов на втором этапе.

Третий этап проводится в срок с сентября по октябрь 2018 года.

На третьем этапе участники представляют:

- визитную карточку – презентацию деятельности участника Конкурса в качестве наставника (в формате HD, разрешение 1920×1080 точек или 1280×720 точек, продолжительностью до 5 минут).

- творческое задание "Решение проблемной ситуации в сфере наставничества". Участники по предложенной ситуации находят свой метод ее решения.

Четвертый этап – заключительный проводится в декабре 2018 года. Подведение итогов. Награждение.

3.2. В производственной сфере:

3.2.1. В номинациях "Наставник на рабочем месте", "Наставник в корпоративном обучении" Конкурс проходит в четыре этапа:

Первый этап проводится на предприятии. На данном этапе предприятия самостоятельно выбирают форму проведения Конкурса. Для участия в Конкурсе работодателем выдвигается не более трех кандидатур наставников по каждой номинации. Срок проведения первого этапа: май 2018 года.

В Конкурсе принимают участие наставники, имеющие срок наставничества в данной профессии, не менее 2 лет.

Требования к кандидатурам наставников:

- наставничество осуществляется участником среди молодых работников в возрасте до 30 лет включительно.

Второй этап (заочный) – прием и экспертиза материалов. Срок проведения второго этапа: июнь - август 2018 года.

Для участия в Конкурсе направляются материалы:

1. Заявка на участие в Конкурсе (приложение 9).
2. Согласие на обработку персональных данных (приложение 2).
2. Информация о достижениях участника Конкурса, включающая

сведения:

- количество наставляемых;
- профессиональное кредо в работе с наставляемыми;
- механизмы и инструменты наставничества;
- собственные профессиональные достижения за последние три года (участие в мероприятиях различного уровня, победы, награды);
- отзывы наставляемых о своем наставнике, фото- и видеоматериалы с места работы (при наличии);
- публичное распространение положительного опыта наставника (СМИ, публикации, интернет-ресурсы, печатная продукция и др.).

3. Информация о достижениях наставляемых, включающая сведения:

- высокие производственные результаты молодых работников;
- профессиональный рост молодых работников, в том числе продвижение по карьерной лестнице;
- наличие благодарностей и поощрений материального и нематериального характера со стороны руководства, профессионального сообщества, общественных организаций и т.п. за отличные результаты работы;
- наработки собственного опыта в решении каких-либо профессиональных задач;
- участие и достижения молодых работников в чемпионатах WorldSkills различных уровней, в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по присвоению грантов и других мероприятиях профессионального мастерства на различных уровнях.

4. Характеристика участника, подписанная руководителем (либо уполномоченным им лицом), с указанием информации, подтверждающей соответствие кандидата вышеуказанным требованиям.

5. Локальные нормативные акты организации, регламентирующие наставническую деятельность (положение, приказы, методические материалы и т.п.).

Документы в бумажном и электронном виде направляются в Центр профессионального развития (г. Нижний Новгород, ул. Ю. Фучика, д.12 - а, тел./факс 256-51-38, e – mail: metodadmin@nik.nn.ru) до 25 июня 2018 года.

Материалы, представленные на Конкурс, могут быть опубликованы с согласия предприятия.

Материалы, представленные участниками Конкурса, не возвращаются.

Экспертная комиссия разрабатывает критерии оценки и проводит экспертизу представленных материалов.

Третий этап проводится в срок: сентябрь - октябрь 2018 года.

На третьем этапе участники представляют:

- визитную карточку – презентацию деятельности участника Конкурса в качестве наставника (в формате HD, разрешение 1920×1080 точек или 1280×720 точек, продолжительностью до 5 минут);

- творческое задание "Решение проблемной ситуации из практики наставничества". Участники по предложенной ситуации находят свой метод ее решения.

Четвертый этап (заключительный) проводится в декабре 2018 года. Подведение итогов. Награждение.

3.2.4. В номинации "Наставничество на предприятии" Конкурс проходит в три этапа:

Первый этап – прием и экспертиза материалов. Участниками Конкурса являются предприятия, в которых осуществляется наставническая деятельность. Предприятие определяет кандидатуру ответственного, представляющего на Конкурсе практику наставничества за 3 года.

Срок проведения первого этапа: июнь - июль 2018 года.

Для участия в Конкурсе направляются:

1) Заявка на участие в Конкурсе (приложение 10).

2) Информация о системе наставничества, включающая сведения:

Материалы на Конкурс должны отражать систему наставничества, а именно:

а) описание текущей ситуации и актуальность практики (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, время реализации практики субъектом);

б) описание практики:

- задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников);

- требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.);

- требования к наставляемым (стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.);

- механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы, стажировки, табель оценок и т.д.);

- мотивация, обучение наставников (инструменты материального и нематериального поощрения наставнической деятельности);

- показатели оценки эффективности наставничества (перечень показателей, используемых для оценки);

- ключевые показатели практики (пропускная способность: количество наставников, количество наставляемых на данный момент, всего за время реализации практики и т.д.);

- ключевые факторы успеха (причины, обеспечивающие успешность практики у реализующего ее субъекта);

в) возможность масштабирования практики (в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результатов).

3) Информация о достижениях наставляемых, включающая сведения:

- высокие производственные результаты молодых работников;

- профессиональный рост молодых работников, в том числе продвижение по карьерной лестнице;

- получение разного рода благодарностей и поощрений, материального и нематериального характера со стороны руководства, профессионального сообщества, общественных организаций и т.п. за отличные результаты работы;

- наработки собственного опыта в решении каких-либо профессиональных задач;

- участие и достижения молодых работников в чемпионатах WorldSkills различных уровней, в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по присвоению грантов и других мероприятиях профессионального мастерства на различных уровнях.

4) Локальные нормативные акты организации, регламентирующие наставническую деятельность (положение, приказы, методические материалы и т.п.).

Документы в бумажном и электронном виде направляются в Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (г. Нижний Новгород, ул. Ю. Фучика, д.12 - а, тел./факс 256-51-38, e – mail: metodadmin@nik.nn.ru) в срок до 25 июня 2018 года.

Материалы, представленные на Конкурс, могут быть опубликованы с согласия предприятия.

Материалы, представленные участниками Конкурса, не возвращаются.

Второй этап проводится в срок: сентябрь - октябрь 2018 года.

Второй этап включает в себя стендовую сессию, на которой участники представляют подиумный доклад (время выступления до 5 минут) и информационный стенд, которые отражают существующую практику наставничества.

Третий этап (заключительный) проводится в декабре 2018 года. Подведение итогов. Награждение.

4. Финансирование Конкурса

Расходы, связанные с организационными мероприятиями в номинациях": "Наставник на рабочем месте"; Наставник в корпоративном обучении"; "Наставничество на предприятии" производятся за счет организационного взноса в размере 12 000,00 руб. (Двенадцать тысяч рублей).

Финансирование расходов на призовой фонд, канцелярские товары, презентационную продукцию, организацию и проведение заключительного этапа Конкурса осуществляются за счет субсидии на иные цели.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. По результатам заключительного этапа Конкурса жюри определяет победителя и призеров Конкурса в каждой номинации.

5.2. Определение победителя в каждой номинации осуществляется по максимальной сумме баллов, набранных на всех этапах Конкурса.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами оргкомитета Конкурса, специальными призами и памятным подарками.

5.4. Призеры Конкурса награждаются дипломами оргкомитета Конкурса и памятным подарками.

5.5. Призовой фонд включает налоги, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Победители Конкурса в номинациях "Мастер года", "Преподаватель года", "Педагог наставник", "Тренер наставник" награждаются Дипломами Правительства Нижегородской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018 "

Заявка на участие в областном конкурсе "Мастер года – 2018"

Номинация: _____

В Центр профессионального развития
ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

Наименование организации	
ФИО полностью	
Дата рождения	
Образование, специальность по диплому	
Категория, стаж	
Должность по профессии	
Компетенция (для участников в номинациях "Мастер года", "Тренер – наставник")	

Руководитель организации _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении областного конкурса "Мастер года - 2018"

Письменное согласие на предоставление и обработку своих персональных данных
Я, _____
(ФИО)

(адрес, паспортные данные: номер, серия, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)
именуемый в дальнейшем "Субъект персональных данных" принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и даю согласие на их обработку своей волей и в своем интересе государственному бюджетному профессиональному учреждению "Нижегородский индустриальный колледж" (г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д.12-а), именуемому в дальнейшем "Оператор" на следующих условиях:

1. Субъект персональных данных дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", для оформления пакета документов областного конкурса "Мастер года - 2018".

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- дата и место рождения;
- контактная информация;
- паспортные данные;
- биографические сведения;
- сведения об образовании (образовательная организация, время обучения, присвоенная квалификация);
- сведения о месте работы (город, название организации, должность);
- сведения о месте регистрации, проживании.

3. В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

4. Срок действия данного согласия устанавливается до 31 января 2019 года.

5. Настоящее согласие может быть отозвано субъектом персональных данных путем направления Оператору письменного сообщения об указанном отзыве в произвольной форме, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

" _____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018"

Подтверждение участия в конкурсном отборе в профессиональной
образовательной организации

ФИО участника полностью

является победителем конкурса среди педагогических работников

Наименование организации

Количество участников конкурса в
ПОО _____

Руководитель организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018"

Анкета
участника областного конкурса "Мастер года- 2018"
в номинации: _____

Персональные данные

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года работает в организации)

(дата и место рождения)

(укажите, название и год окончания организации высшего образования, или профессиональной образовательной организации, специальность по диплому)

(педагогическая/наставническая деятельность, укажите, по какой специальности/профессии/направлению ведете обучение)

(звания, награды, премии, научные степени: укажите название и год получения)

(компетенция Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области (для участников в номинациях "Мастер года", "Тренер наставник")

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)

Повышение квалификации, переподготовка, участие в движении WorldSkills Russia

Участие и проведение мастер – классов, открытых уроков на областном уровне

Увлечения и хобби

Дополнительные сведения, Факты, достойные упоминания.

Адрес:

Район _____

Населённый пункт _____

Рабочий адрес с индексом _____

Рабочий телефон с кодом _____

Мобильный телефон _____

I. Поделитесь своей формулой успеха. Какие конкретные педагогические технологии Вы используете в своей деятельности?

II. Поделитесь секретом одного успешно проведённого внеклассного мероприятия: от замысла до конкретного результата, расскажите и проанализируйте как удаchi, так и ошибки по ходу его реализации

III. Попробуйте нарисовать своё профессиональное будущее через 5 лет? Какие изменения по сравнению с сегодняшним днём Вы ожидаете?

IV. Обозначьте главную проблему своей педагогической деятельности. Какие возможные пути её решения Вы выработали и можете предложить их педагогическому коллективу?

Приложение к анкете

Публикации	<i>Ксерокопии публикаций, рассказывающие о педагогической деятельности. Статьи, электронные учебники, сценарий одного из внеклассных мероприятий и другие печатные материалы.</i>
-------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению о проведении
 областного конкурса
 "Мастер года - 2018"

Достижения педагогических работников – участников областного конкурса "Мастер года – 2018"
 в номинациях: "Мастер года", "Преподаватель года",
 "Педагог – наставник", "Тренер – наставник"

Мероприятие (личное участие, опыт экспертной деятельности)	Областной уровень	Уровень ПФО	Всероссийский уровень	Международный уровень
Олимпиады профессионального мастерства				
Конференции				
Чемпионатное движение "Молодые профессионалы"				

* Участие, победы, опыт экспертной деятельности в мероприятиях различных уровней за последние три года подтверждаются копиями грамот, дипломов, сертификатов и др. документами

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о проведении
областного конкурса
"Мастер года - 2018 "

Достижения обучающихся

Мероприятие	Областной уровень		Уровень ПФО		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	победы	участие	победы	участие	участие	победы	участие	победы
Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства								
Конференции, конкурсы исследовательских работ (профессиональной направленности)								
Чемпионатное движение "Молодые профессионалы"								

* Участие и победы в мероприятиях различных уровней за последние три года подтверждаются копиями грамот, дипломов, сертификатов и др. документами

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018"

Педагогический проект

В номинации "Мастер года" участники представляют прикладной практико-ориентированный проект.

Под *прикладным практико - ориентированным проектом* понимается специальным образом оформленная детальная разработка определенной проблемы, связанная с учебной практикой в рамках профессионального модуля, нацеленная на получение практически значимого и готового к использованию продукта.

Структура практико-ориентированного прикладного проекта:

1. Краткая аннотация проекта (не более 100 слов).
2. Обоснование необходимости проекта (указываются значимость владения технологией получения проектного продукта для специалиста в соответствующей профессиональной области, реальная производственная проблема, на решение которой направлен проект).
3. Цель и задачи проекта (в данном проекте помимо цели, связанной с изготовлением конкретного продукта, должны быть продуманы задачи образовательного, развивающего, воспитывающего, социализирующего характера).
4. Концепция проекта (описание предполагаемого проектного продукта и критериев его качества; характеристика места проекта в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ; указание на формирование и оценку профессиональных и общих компетенций, на которые направлен проект).
5. Техническое задание проекта (описание проектного задания в форме реальной производственной ситуации (кейса) и схемы организации проектной деятельности обучающихся (решение ситуации с выходом на конкретный продукт).

6. Ресурсное обеспечение проекта (временные, информационные, программно – методические, материально – технические, финансовые ресурсы).

7. Партнеры проекта.

8. Образовательные результаты проекта и инструментарий их оценки.

9. Перспективы дальнейшего развития проекта.

Текст проекта оформляется шрифтом Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. Объем текстового материала не должен превышать 15 страниц.

В номинации "Преподаватель года" участники представляют педагогический проект.

Под *педагогическим проектом* понимается система планируемых и реализуемых педагогом действий, необходимых условий и средств, для достижения определенных педагогических целей, а именно: совершенствование содержания профессионального образования, внедрение современных образовательных технологий, организация внеурочной деятельности, формирование информационной образовательной среды преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса), совершенствование системы контроля и оценки образовательных результатов.

Структура педагогического проекта:

1. Краткая аннотация проекта (не более 100 слов).

2. Обоснование необходимости проекта (актуальность темы проекта, проблема, на решение которой направлен проект, причины, вызвавшие проблему проекта).

3. Цель и задачи проекта.

4. Основное содержание проекта.

5. Ресурсное обеспечение проекта (временные, информационные, программно – методические, кадровые, материально – технические, финансовые ресурсы).

6. Партнеры проекта.

7. Целевая аудитория проекта.

8. План реализации проекта.

9. Ожидаемые результаты и социальные эффекты проекта.

10. Инструментарий для оценки ожидаемых результатов и эффектов проекта.

11. Перспективы дальнейшего развития проекта.

Текст проекта оформляется шрифтом Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. Объем текстового материала не должен превышать 15 страниц.

Критерии оценки проектов

1. Общие критерии:

– актуальность представленного проекта: необходимость и своевременность реализации проектной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы;

– оригинальность проектной идеи: принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово – педагогической практики, предложение альтернативы и т.д.;

– эффективность проекта: улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной или производственной ситуации;

– транслируемость проектной идеи: экстраординарность условий реализации идеи или возможность ее тиражирования.

– качество оформления проекта: полнота структуры проекта, степень проработанности структурных элементов проекта (полнота, углубленность, конкретность и т.д.), согласованность структурных частей проекта.

2. Специальные критерии:

2.1. По прикладным практико-ориентированным проектам в номинации Мастер:

– технологичность проекта: наличие проблемы, вытекающей из анализа производственной ситуации, выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность;

– образовательный характер проекта: соответствие задач проекта требованиям формирования личностных качеств участников проектной деятельности, наличие инструментария оценки их сформированности.

2.2. По педагогическим проектам в номинации Преподаватель:

– реалистичность проекта: соответствие идеи, целей и задач проекта реальной образовательной ситуации, уровень обеспеченности проекта разного рода ресурсами;

– реализуемость проекта: наличие способов и плана действий по реализации проекта, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора проекта при его реализации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер, наставник года - 2018 "

Заявка на участие в областном конкурсе
"Мастер, наставник года – 2018"

Номинация "Наставник на предприятии"

В Центр профессионального развития
ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

Наименование организации	
ФИО и контактные данные лица, ответственного за представление практики наставничества	

Руководитель организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018 "

Заявка на участие
в областном конкурсе "Мастер года- 2018"

Номинации: "Наставник на рабочем месте", "Наставник в
корпоративном обучении"

В Центр профессионального развития
ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

1.	Название организации	
2.	ФИО и контактные данные лица, ответственного за заполнение заявки	
3.	Название практики	
4.	ФИО наставника	
5.	Занимаемая должность	
6.	Общий трудовой стаж	
7.	Срок наставнической деятельности	

Руководитель организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к Положению
о проведении областного конкурса
"Мастер года - 2018 "

Заявка на участие в областном конкурсе "Мастер года – 2018"

Номинация "Наставничество на предприятии"

В Центр профессионального развития
ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

Наименование организации	
ФИО и контактные данные лица, ответственного за представление практики наставничества	

Руководитель организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 23.05.2018 № 1231

Состав оргкомитета областного конкурса "Мастер года – 2018"

Председатель оргкомитета:

Шахназаров В.Г.

- заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Заместители председателя:

Перенкова Е.В.

- начальник отдела подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;

Цыбанев В.Н.

- генеральный директор РОР "Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей" (по согласованию).

Члены оргкомитета:

Петров А.Ю.

- декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (по согласованию);

Носкова Л.П.

- директор Центра профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж";

Федоров А.А.

- ректор ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" (по согласованию);

Вахрушев О.А.

- председатель Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);

Катышева Н.М.

- директор ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" (по согласованию).
