

Психология

| Имя ТЗ | Формулировка и содержание ТЗ |
|-----------|---|
| 1. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Основной задачей психологии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекция социальных норм поведения – изучение законов психической деятельности – разработка проблем истории психологии – совершенствование методов исследования |
| 2. | <p><i>Установить правильную последовательность стадий эволюционного развития психики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перцептивная (восприятие) – элементарная сенсорная (чувственная) – интеллект |
| 3. | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Период активного усвоения индивидом общепринятых норм и овладения основными формами социального поведения, называется...</p> |
| 4. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Предметом изучения психологии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психика - бессознательное - сознание - поведение |
| 5. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Автор учения о высшей нервной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Р. Лурия - И. М. Сеченов - И. П. Павлов - П. К. Анохин |
| 6. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Отрасль психологии, изучающая психические явления в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительная психология – педагогическая психология – психология труда – социальная психология |
| 7. | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения – это ... стиль общения</p> |
| 8. | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Человеческая потребность, которая реализуется и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности, называется ...</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|------------------|------------------|
| 9. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Психический процесс отражения отдельных элементарных свойств действительности, непосредственно воздействующих на наши органы чувств – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мышление – ощущение – восприятие | | | | |
| 10. | <p><i>Выбрать два правильных ответа</i></p> <p>Свойства внимания - это</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределение – осмысленность – целостность – переключаемость | | | | |
| 11. | <p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Конфликт – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столкновение противоположных позиций на основе на основе противоположно направленных мотивов или суждений – противоборство сторон – соперничество, направленное на достижение победы в споре – спор, дискуссия по острой проблеме | | | | |
| 12 | <p>Выбрать три правильных ответа</p> <p>Специфическими особенностями педагогического общения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность на нескольких субъектов – ориентированность на субъект – стиль общения – позиция сторон – дистанция | | | | |
| 13. | <p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Обсуждение поведения человека в разгар конфликта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимая мера воздействия – ошибка – привычка – ситуативная мера воздействия | | | | |
| 14. | <p><i>Установить соответствие между направлениями психологической науки и ее представителями:</i></p> <table border="1" data-bbox="323 1731 1038 2067"> <tr> <td data-bbox="323 1731 683 2033">1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты</td> <td data-bbox="683 1731 1038 2033">1. Л.С. Выготский</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 2033 683 2067">2. отечественный</td> <td data-bbox="683 2033 1038 2067">2. А.Н. Леонтьев</td> </tr> </table> | 1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты | 1. Л.С. Выготский | 2. отечественный | 2. А.Н. Леонтьев |
| 1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты | 1. Л.С. Выготский | | | | |
| 2. отечественный | 2. А.Н. Леонтьев | | | | |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| | <p>психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития</p> | | |
| | <p>З. разработчик психологии деятельности</p> | <p>З. З. Фрейд</p> | |
| 15. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Основанием возникновения конфликта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мотивы конфликта –позиции конфликтующих сторон –предмет конфликта –стороны конфликта | | |
| 16. | <p><i>Выбрать один правильный ответ</i></p> <p>Исключительная, наивысшая степень одаренности, выражающаяся в качественно новых, уникальных результатах, достигнутых в одной или нескольких областях деятельности – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальная способность – талант – гениальность – задатки | | |
| 17. | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в группе – это ...</p> | | |
| 18. | <p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> –конфликт –борьба –дискуссия –решение проблемы | | |
| 19 | <p>Выбрать один правильный ответ</p> <p>Вербальное средство общения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> жесты мика речь пантомимика контакт глаз | | |
| 20. | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля –это</p> | | |
| 21. | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | Психический познавательный процесс опосредованного отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира – ... | |
| 22. | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Внимание, возникающее вследствие сознательно поставленной цели, требующее определенных волевых усилий, называется... | |
| 23. | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в отношении ее к деятельности и окружающей действительности – это ... | |
| 24. | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Психический процесс создания новых образов (представлений) путём переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте – это... | |
| 25 | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности - это ... учебные действия | |
| 26. | <i>Установить соответствие между видами общения и основаниями для их классификации:</i> | |
| | 1. по количеству участников | 1. официальное, неофициальное |
| | 2. по способу общения | 2. контактное, дистантное |
| | 3. по расположению общающихся | 3. вербальное, невербальное |
| | 4. по условиям общения | 4. межличностное, групповое |
| 27. | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Сознательная организация и саморегуляция человеком своей деятельности и поведения, направленная на преодоление трудностей при достижении поставленных целей – это... | |
| 28. | <i>Установить соответствие между типами темперамента и их характеристиками:</i> | |
| | 1. флегматик | 1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы |
| | 2. меланхолик | 2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | на другой, малоактивен | |
| | 3. сангвиник | 3. впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен | |
| | 4. холерик | 4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения | |
| 29. | <p><i>Установить правильную последовательность смены ведущих видов деятельности в зависимости от возраста человека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предметно-орудийная деятельность – эмоционально-личностное общение – интимно-личностное общение со сверстниками – сюжетно – ролевая игра – учебная деятельность | | |
| 30. | <p><i>Установить правильную последовательность периодизации возраста человека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ранний возраст – подростковый возраст – младший и средний школьный возраст – юность – зрелость – старость – младенческий возраст – пожилой возраст – дошкольный возраст | | |