


**Создание  
научного общества обучающихся  
в профессиональной  
образовательной организации**

**Жукова Татьяна Илларионовна**  
– начальник методического отдела  
Центра профессионального развития

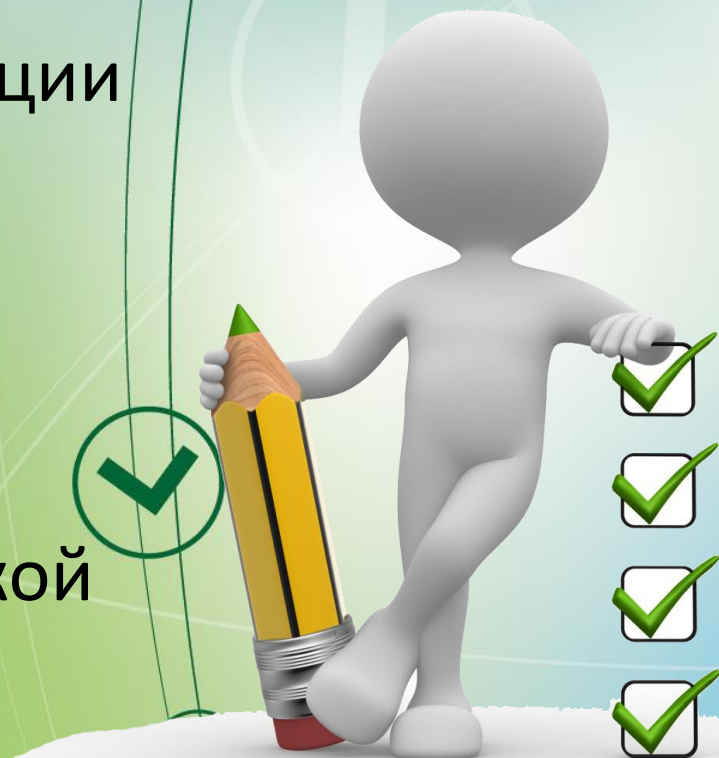


# Для успешного формирования научно-исследовательских компетенций необходимо:

- привлечение студентов к активной исследовательской работе на ранних этапах обучения;
- участие студентов первых курсов в работе семинаров, конференций, что способствует погружению в исследовательскую деятельность с первых дней обучения;
- предоставление возможности студентам осуществления исследований не только по профилю выбранной специальности, но и по другим профессиональным областям.

# Основные задачи исследовательского объединения

- организационное обеспечение исследовательской деятельности,
- развитие у студентов мотивации к дальнейшим занятиям исследованиями,
- непосредственное формирование навыков проведения исследовательской работы.

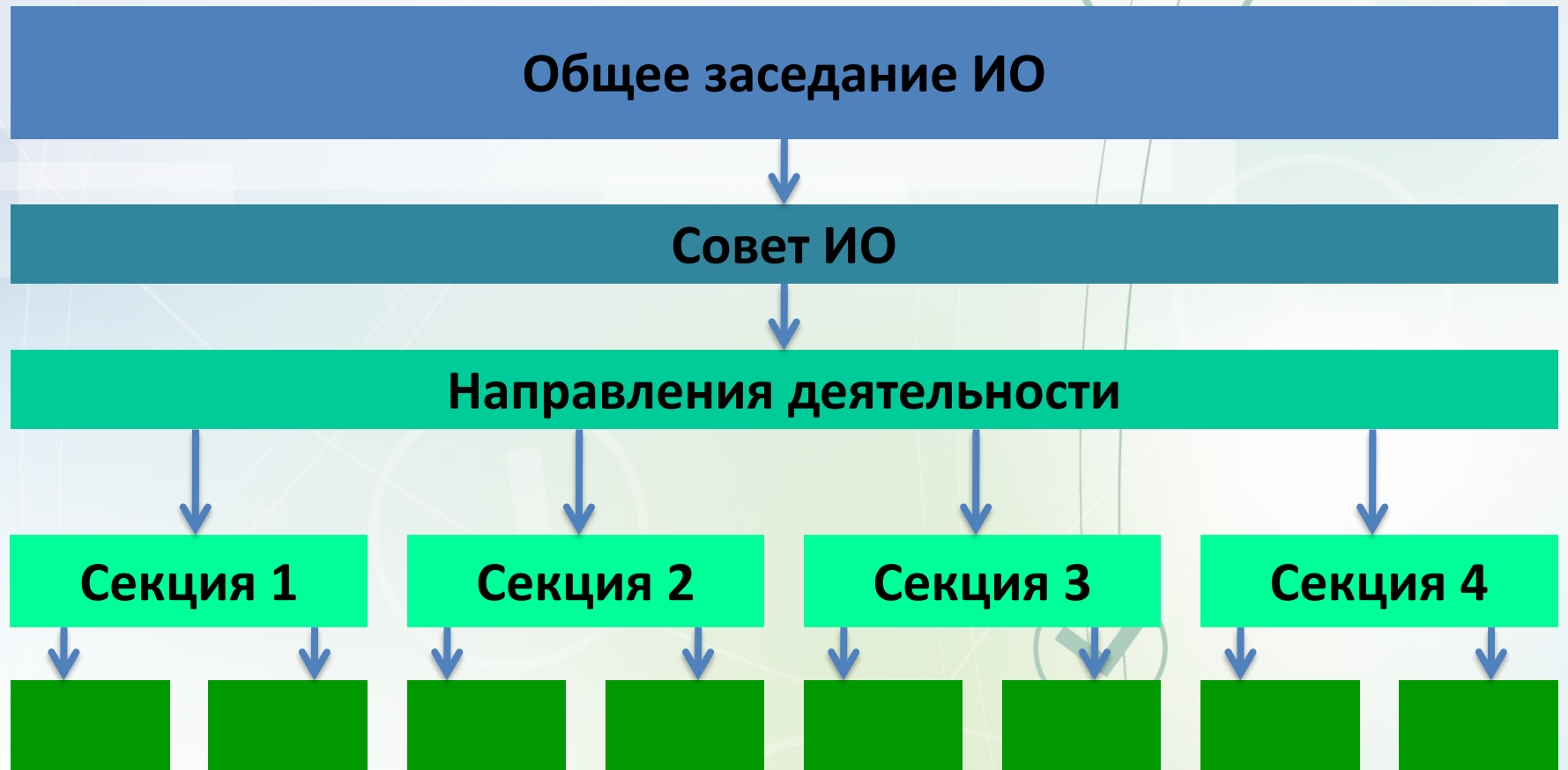


# Изменение способа функциональных позиций преподавателя и студентов

- от взаимодействия «трансляция знаний – усвоение знаний»
- к функциональной позиции «коллега – коллега»



# Структура исследовательского объединения (ИО) профессиональной образовательной организации



Студенческие кружки, лаборатории, школы и пр.

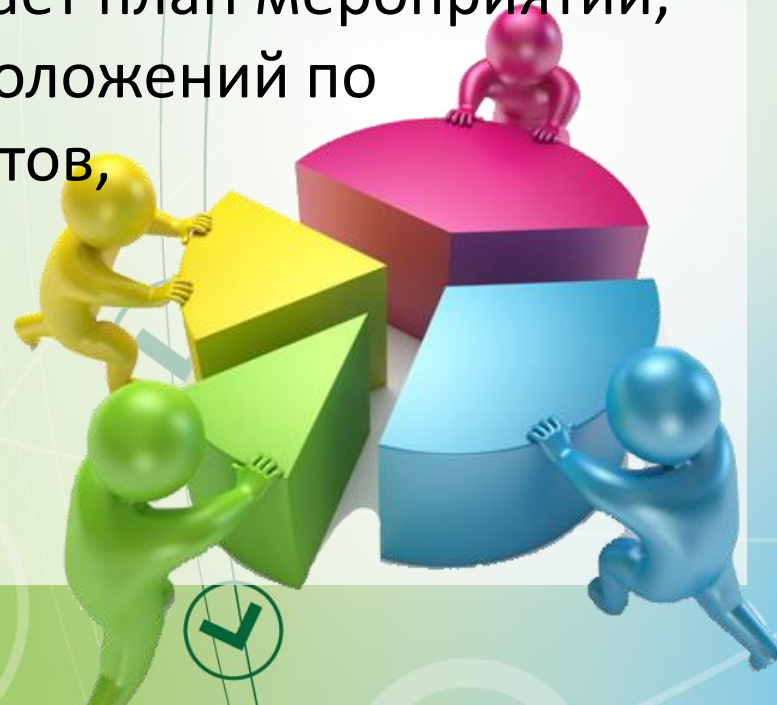


# Условные учебно-исследовательские предприятия Камчатского политехнического техникума

- УИП «Программист» - (студенты специальности «Программирование в компьютерных системах»). Основной продукцией студентов этой специальности являются **проекты автоматизированных рабочих мест** для специалистов различных отраслей народного хозяйства.
- УИП «Архитектор» (творческая мастерская) – (студенты специальности «Архитектура») под научным руководством преподавателя успешно участвовали в двух конкурсах: **проекте стелы на въезде в город Петропавловск-Камчатский и конкурсе «Малые архитектурные формы».**
- УИП «Камчатполитех-энергоаудит» (на базе специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») - выполнены **энергетические обследования более 80 зданий** и спортивных сооружений в Петропавловске-Камчатском и краевых поселениях.

# Подразделения Совета

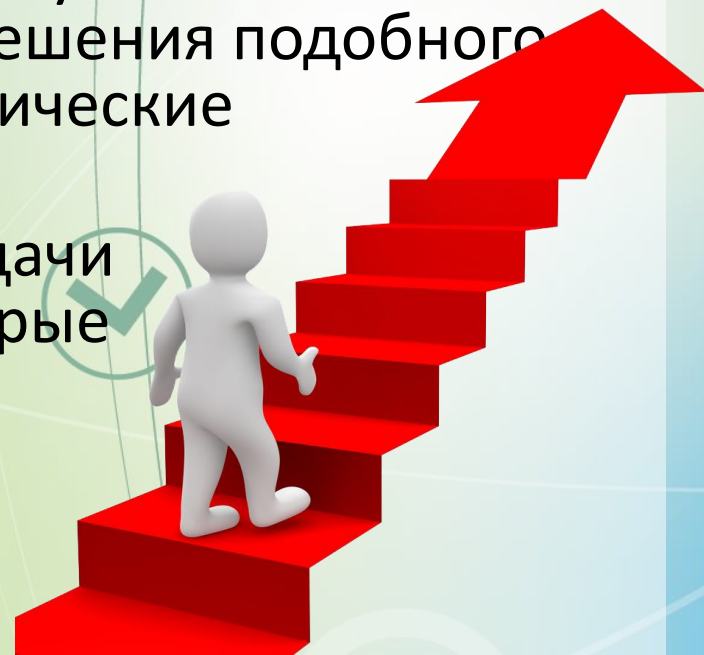
- информационный сектор отвечает за информирование студентов о мероприятиях, проведение агитационной работы, освещение достижений студентов;
- организационный сектор отвечает за планирование, проведение внутренних мероприятий;
- методический сектор разрабатывает план мероприятий, оказывает помощь в разработке положений по внутренним конкурсам для студентов, организует обучающие семинары по проектированию исследовательской деятельности.



# Комплекс задач исследовательского характера

Л.В. Голуб, профессор Ростовского института защиты предпринимателя, канд. пед. наук, доцент,  
В.В. Голуб, доцент Южного университета, канд. пед. наук (г. Ростов-на-Дону)

- *Первый блок* - Студент имеет образец для выполнения задания и заданные конечные результаты (формируются организационные и коммуникативные исследовательские компетенции).
- *Второй блок* - Студент имеет промежуточные и конечные результаты без образца решения подобного вида заданий (формируются аналитические исследовательские компетенции).
- *Третий блок* - Студентам даются задачи исследовательского характера, которые выполняются ими самостоятельно (формируются системные исследовательские компетенции).





# Областные и Всероссийские мероприятия

- областной конкурс работ научно - технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций (октябрь 2017 г. – январь 2018 г.);
- Всероссийский конкурс научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Всероссийский конкурс творческих работ студентов СПО "Зеленые технологии";
- конкурсы НС "Интеграция" – "Юность. Наука. Культура", "Меня оценят в XXI веке", "Юнэко" и др.

