



Решение педагогической ситуации

Жукова Татьяна
Илларионовна, начальник
методического отдела Центра
профессионального развития

Фазы протекания педагогической ситуации

- Первая фаза – конфликтное начало с нарушением социально-ценностных норм и правил одним участником ситуации.
- Вторая фаза - ответная реакция оппонента, от содержания и формы которой зависит исход конфликта и его последствия.
- Третья фаза – это радикальное и быстрое изменение бытующих ценностей и норм в двух направлениях – ухудшения или улучшения сложившихся отношений.



Правила педагогического общения

- Проявлять педагогический такт.
- Уметь: по внешним признакам определять состояние ребенка; поддерживать мимикой, позой высказывание собеседника; выслушивать с вниманием и уважением; не прерывать собеседника; владеть культурой речи; управлять голосом; управлять мимикой, жестами.
- Уметь: управлять своим
- состоянием, чувствами;
- установка на положительное
- восприятие собеседника;
- владение приемами длительного включения положительных эмоций;
- излучение доброжелательности.



Оценка решения педагогической ситуации

- умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- умение выбрать обоснованный ориентир для выстраивания собственного поведения,
- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях;
- умение учитывать особенности обучающихся;
- умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации;
- умение предвидеть результаты воздействия.

Пример педагогической ситуации

Учитель дает учащемуся задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!» — Какой должна быть реакция учителя?

1. «Не хочешь — заставим!»
2. «Для чего же ты тогда пришел учиться?»
3. «Тем хуже для тебя, оставайся неучем. Твое поведение похоже на поведение человека, который назло своему лицу хотел бы отрезать себе нос».
4. «Ты отдаешь себе отчет в том, чем это может для тебя окончиться?»
5. «Не мог бы ты объяснить, почему?»
6. «Давай сядем и обсудим — может быть, ты и прав».