

Об итогах проведения профильной смены "Хранители славы"

На базе детско-юношеского оздоровительно-образовательного центра "Красный плес" (с. Хахалы Семеновского района Нижегородской области) с 10 по 19 октября 2018 года состоялась профильная смена "Хранители славы" (далее – Смена).

Согласно разнарядке в Смене приняли участие 80 студентов из 24 профессиональных образовательных организаций Нижегородской области (далее - ПОО): ГБПОУ "Балахнинский технический техникум", ГБПОУ "Борский Губернский колледж", ГБПОУ "Выксунский индустриальный техникум", ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум", ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж", ГБПОУ "Дзержинский технический колледж", ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий", ГБПОУ "Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова", ГБПОУ "Навашинский политехнический техникум", ГБПОУ "Нижегородский авиационный технический колледж", ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж", ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж", ГБПОУ "Нижегородское индустриальное училище", ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум", ГБПОУ "Нижегородский промышленно-технологический техникум", ГБПОУ "Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса", ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им.А.М.Горького", ГБПОУ "Лукояновский Губернский колледж", ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум", ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства", ГБПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий", ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум", ГБПОУ "Шахунский агропромышленный техникум", ГБПОУ "Уренский индустриально-энергетический техникум".

Смена организована министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Центром профессионального развития и

детско-юношеским оздоровительно-образовательным центром "Красный плес" ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж".

Смена проводилась с целью активного вовлечения студентов ПОО в поисковую деятельность, развития навыков создания музейных экспозиций на основе всестороннего изучения истории профессионально-технического образования Нижегородской области, истории России.

Программа Смены реализовалась через обучающий, развивающий, творческий, оздоровительный, самоуправленческий, психолого-педагогический блоки.

Занятия в обучающем блоке "Школа личностного роста" проводились ежедневно с 10.00 до 13.00 (начиная со второго дня смены), в ходе которых участники смены знакомились с теоретическим материалом по организации музейной деятельности. Обучающий блок включал курс теоретических занятий по темам:

- "История профессионально-технического образования Нижегородской области";
- "Основы поисковой работы музейного объединения";
- "Методика организации учётно-хранительской деятельности музея образовательной организации";
- "Основы экспозиционной (выставочной) деятельности музея ПОО";
- "Мастерство экскурсовода";
- "Самоуправление в музее образовательного учреждения".

В рамках развивающего блока реализована деловая игра "Создаём музей", где участники смены на практике разрабатывали план реализации конкретных практических решений по созданию музея, а именно: оформление открытого листа, полевого дневника, планирование работы с историческими предметами и фотоматериалами, составление учетной документации, оформление и монтаж экспозиции, работа над текстом экскурсии, проведение экскурсии. Для эффективной работы отряды были разбиты на микрогруппы, отвечающие за определенный этап работы.

Каждый участник смены был задействован в работе общего музейного проекта и нес ответственность за определенную часть работы, благодаря чему был реализован музейный проект "Это наша с тобой биография", посвященный 100-летию ВЛКСМ.

Оздоровительный блок включал ежедневные утренние разминки, товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, спортивные мероприятия на свежем воздухе.

Творческий блок состоял из широкого спектра игровых, конкурсных, досуговых программ: "Мир Хранителей открыт для каждого!" (представление отрядов), конкурсно-развлекательная программа "Комсомол собирает друзей", вечерние мероприятия "Ночь в музее", "100 лет ВЛКСМ", "Не расстанусь с комсомолом, буду вечным молодым", фестиваль комсомольской песни "История комсомола в песнях", литературно-музыкальная композиция "Слава тебе комсомол", викторина "Комсомол – моя судьба", вечернее мероприятие "Молодежные ритмы" (закрытие смены), которые позволили включиться в активную творческую деятельность каждому участнику Смены.

Ежедневно после вечерних сборов в отрядах проводился совет командиров. Постоянный самостоятельный мониторинг деятельности позволял участникам Смены анализировать пройденный этап, извлекать уроки и корректно планировать дальнейшую работу на следующий день.

Психолого-педагогический блок способствовал ускорению процесса командообразования, повышению сплоченности в отрядах, формированию стиля доверительного общения. В процессе групповых занятий с элементами тренинга "Психология общения" происходило освоение техники активного слушания, совершенствование умений эффективного общения, отработка навыков понимания окружающих людей. За время проведения Смены студенты приняли участие в тренинге "Эффективное общение" и тренинге по толерантности.

За период Смены проводились психологические консультации посредством методов групповой терапии; индивидуальные консультации на разрешение межличностных конфликтов, которые оказывали влияние на активность и настроение членов группы; консультативные беседы с группами.

По результатам итогового анкетирования большинство участников Смены выразили мнение, что музей должен быть в каждом образовательном учреждении. Проведенный опрос студентов показал, что 56% проявили интерес к работе с документацией и сбору информации для создания экспозиции, 52% заинтересовались работой с экспонатами, а 38% участников увлеклись процессом подготовки и проведения экскурсии.

Данные результаты позволяют говорить об эффективности занятий обучающего курса.

Программа, реализованная в рамках Смены, помогла студентам ПОО познакомиться со спецификой музейной деятельности, понять общую закономерность исторических событий, влияющих на ход истории, работать с документальными источниками, повествующими об истории профессионального образования Нижегородской области. Программа Смены была выполнена в полном объеме, и цели, поставленные перед педагогическим коллективом, были достигнуты.

Подводя итоги Смены, следует отметить, что студенты приобрели знания и опыт, которые позволят им реализовать полученные навыки в музейных проектах своих образовательных организаций.