



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

19.03.2019

№ 316-01-64-44

г. Нижний Новгород

**О проведении областного конкурса
исследовательских, проектных
и творческих работ
"Моя профессиональная карьера"**

В целях активизации профессионального самоопределения, создания условий для самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2016 – 2020 годы, утвержденного приказом министерства образования Нижегородской области от 27 мая 2016 года № 2287, плана работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – министерство) на 2019 год, утвержденным приказом министерства от 26 декабря 2018 года № 2925,

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию профессионального образования (М.В.Сергеева), Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению "Нижегородский индустриальный колледж" (С.А.Варакса) организовать и провести в марте - июле 2019 года областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера" (далее – Конкурс).

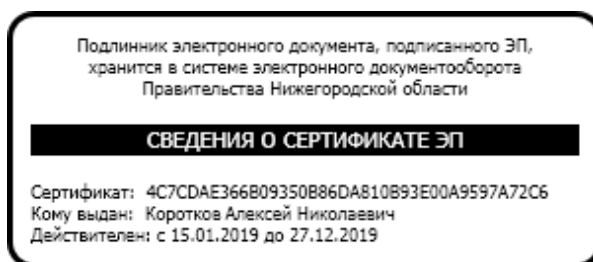
2. Утвердить прилагаемое положение о проведении Конкурса.

3. Рекомендовать дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям региона, а также профессиональным образовательным организациям Нижегородской области, образовательным организациям высшего образования, подведомственным министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, принять участие в Конкурсе.

4. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению "Нижегородский индустриальный колледж" (С.А.Варакса) проинформировать Региональное объединение работодателей "Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей" об условиях проведения Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра В.Г.Шахназарова.

И.о.министра



А.Н.Коротков

Указатель рассылки:

- Отдел подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию профессионального образования –1 экз.
- ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" –1 экз.
- Профессиональные образовательные организации – по 1 экз.
- Образовательные организации высшего образования подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики - по 1 экз.
- Управления образования в Нижнем Новгороде и Нижегородской области - по 1 экз.

Лист согласования проекта приказа
министерства образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

"О проведении областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера"

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНЕСЕН:

Заместитель министра
В.Г.Шахназаров

(подпись)

(дата)

ПРОЕКТ ПРИКАЗА СОГЛАСОВАН:

Заместитель министра
В.Г.Шахназаров

(подпись)

(дата)

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ПРЕДСТАВЛЕН:

Главный специалист отдела подготовки
рабочих кадров и сопровождения
проектов по развитию
профессионального образования
Н.И.Соболева

(подпись)

(дата)

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Директор ГБПОУ НИК
С.А.Варакса

(подпись)

(дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Положение
о проведении областного конкурса
исследовательских, проектных и творческих работ
"Моя профессиональная карьера"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера" (далее – Конкурс), условия участия, порядок определения победителей, а также требования к конкурсным работам, критерии и принципы оценки конкурсных работ.

1.2. Конкурс организуется министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Центром профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж".

1.3. Конкурс проводится для воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОБОУ), студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), педагогических работников ООВО, ПОО, ОБОУ, ДОО и специалистов предприятий, осуществляющих педагогическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.

1.4. Конкурс направлен на повышение эффективности профориентационной работы, создание условий для самореализации детей и молодежи, а также дает возможность представить педагогический опыт, обобщенный в авторских программах и педагогических проектах тематических мероприятий специалистов, курирующих карьерное проектирование и профориентационную работу на предприятиях, в ПОО, ООВО, ОБОУ и ДОО.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- расширение знаний о видах профессиональной деятельности у воспитанников ДОО и обучающихся ОБОУ;
- привлечение внимания детей и молодежи к изучению профессий и осознанному профессиональному выбору, к формированию образовательной траектории;
- развитие педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального становления обучающихся ОБОУ, студентов ПОО, ООВО;
- содействие в формировании обучающимися ОБОУ, студентами ПОО, ООВО профессиональных планов и карьерной стратегии;
- поиск и трансляция наиболее эффективных методов и передового педагогического опыта в профориентации и карьерном проектировании;
- вовлечение обучающихся ОБОУ, студентов ПОО и ООВО в активную деятельность в области профессионального самоопределения.

1.6. С целью организационно-методического обеспечения Конкурса формируются составы оргкомитета и экспертной комиссии.

1.7. В состав оргкомитета и экспертной комиссии входят представители органов исполнительной власти Нижегородской области, профессорско-преподавательского состава ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", профессионально-отраслевых сообществ и общественных объединений, кадровых агентств и кадровых служб предприятий, НООО "Социально-психологический Центр "Доверие" и Центра профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж".

1.8. Оргкомитет:

- разрабатывает процедуру проведения Конкурса;
- осуществляет прием и регистрацию материалов, представленных на Конкурс;
- определяет дополнительные номинации в соответствии с предложениями экспертной комиссии.

1.9. Экспертная комиссия:

- проводит оценку представленных участниками материалов в соответствии с критериями указанными в приложениях к данному положению, формирует рейтинг участников Конкурса;

- определяет победителей и призеров Конкурса по результатам рейтинга.

1.10. Конкурсные работы по всем номинациям, за исключением номинации "Рисунки", принимаются в электронном виде на электронную почту orientobr16@yandex.ru. Оригиналы работ в номинации "Рисунки" принимаются по адресу: 603016, г. Н.Новгород, ул. Ю.Фучика, д. 12-а, Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (с пометкой "Профориентационный отдел").

2. Участники

В Конкурсе принимают участие:

- воспитанники ДОО (дети от 5 до 7 лет);
- обучающиеся ОБОУ в соответствующих возрастных группах (1 возрастная группа: обучающиеся младшего школьного возраста 1-4 классы; 2 возрастная группа: обучающиеся среднего школьного возраста 5-7 классы; 3 возрастная группа: обучающиеся среднего школьного возраста 8-9 классы; 4 возрастная группа: обучающиеся старшего школьного возраста 10-11 классы);
- студенты ПОО и ООВО;
- педагогические работники ООВО, ПОО, ОБОУ, ДОО и специалисты предприятий, осуществляющие сопровождение профессионального становления молодых специалистов.

3. Номинации Конкурса

3.1. Для воспитанников ДОО Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Номинация "Творческие работы - поделки"

На Конкурс представляются фотографии поделок по теме "Профессия моей мечты", выполненные в любой технике с использованием различных материалов.

3.1.2. Номинация "Творческие работы - рисунки"

На Конкурс представляются рисунки по теме "Профессия моей мечты".

3.1.3. Номинация "Поэтично о профессии"

На Конкурс представляются видеосюжеты, содержащие исполнение воспитанниками стихотворений и других литературных произведений по теме "Все профессии важны".

Конкурс для воспитанников ДОО проводится в 4 этапа:

1 этап – заочный - проводится в ДОО (март 2019 года);

2 этап – областной – прием конкурсных материалов (апрель 2019 года);

3 этап - оценка и экспертиза конкурсных работ (май - июнь 2019 года);

4 этап - подведение итогов (июль 2019 года).

Первый (заочный) этап Конкурса проводится в ДОО. Для организаторов первого этапа Конкурса настоящее Положение является примерным.

К участию допускаются работы, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные ДОО для участия во втором этапе Конкурса. ДОО в каждой номинации может представить не более 5 работ.

Прием материалов проводится до 25 апреля 2019 года. Материалы, соответствующие требованиям (приложения 1,2) признаются допущенными к участию во втором этапе Конкурса и направляются на экспертизу.

На третьем этапе проводится оценка и экспертиза конкурсных работ в соответствии с требованиями. Общие требования к оформлению работ и критерии оценки представлены в приложении 2.

На четвертом этапе подводятся итоги Конкурса и до 19 июля 2019 г. размещаются на сайте profes-nn.ru.

3.2. Для обучающихся ОБОУ Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.2.1. Номинация "Проектные работы"

Участники Конкурса представляют проект по теме: "Моя профессиональная карьера", который включает в себя поэтапный план своего профессионального развития и индивидуальный образовательный маршрут.

3.2.2. Номинация "Исследовательские работы"

Участниками Конкурса представляются работы по темам:

- "Дорога в страну профессий" – представление особенностей профессий, специальностей, анализ их востребованности на современном рынке труда, влияние данного факта на собственный профессиональный выбор автора;

- "Новое время - новые профессии" – представление профессий и специальностей будущего, которые будут востребованы через 10-20 лет;

- "Моей семьи рабочая династия" - экскурс в историю профессиональной деятельности членов семьи конкурсанта, подробное описание трудовых традиций, описание производственных достижений и заслуг, составление профессионального генеалогического древа семьи, отражение собственной роли в продолжении семейных профессиональных традиций.

3.2.3. Номинация "Творческие работы"

Участниками Конкурса представляются работы по теме "Профессии моей семьи и моей мечты" в следующих видах:

- "Рисунки";
- "Сочинения";
- "Стихи" (собственного сочинения);
- "Компьютерная презентация".

Конкурс для обучающихся ОБОУ проводится в 5 этапов:

1 этап – заочный - проводится в ОБОУ (март 2019 года).

2 этап – областной – прием конкурсных материалов (март-апрель 2019 года).

3 этап - оценка и экспертиза конкурсных работ (апрель - май 2019 года);

4 этап - подведение итогов (июнь 2019 года);

5 этап - награждение победителей проводится в рамках областной выставки – ярмарки "Твой выбор – твои возможности" (октябрь - ноябрь 2019 года).

Первый (заочный) этап Конкурса проводится в образовательных организациях. Для организаторов первого (заочного) этапа Конкурса настоящее Положение является примерным.

К участию допускаются работы, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные ОБОУ для участия во втором этапе Конкурса. ОБОУ в

каждой номинации и возрастной группе может представить не более 3 работ.

Работы, представленные на Конкурс, должны быть оригинальными, копирование из открытых источников, в том числе из сети Интернет, не допускается.

Прием материалов проводится до 29 марта 2019 года. Материалы, соответствующие требованиям (приложения 1,3,5) признаются допущенными к участию во втором этапе Конкурса и направляются на экспертизу.

На третьем этапе проводится оценка и экспертиза конкурсных работ в соответствии с требованиями. Общие требования к оформлению работ и критерии оценки представлены в приложении 3.

На четвертом этапе подводятся итоги Конкурса, в июне 2019 года итоги Конкурса размещаются на сайте profes-nn.ru.

Пятый этап - награждение победителей состоится в рамках областной выставки – ярмарки "Твой выбор – твои возможности" на площадках ВЗАО "Нижегородская ярмарка".

3.3. Для студентов ПОО и ООВО Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1. Номинация "Карьерное проектирование"

Участники представляют проекты по темам:

- "Будущее за мастерами" (планирование карьерной траектории через участие в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс);
- "Мое профессиональное будущее" (поэтапное планирование профессионального развития студента);
- "Я нацелен на успех" (поэтапное планирование карьеры предпринимателя, основателя или преемника семейного бизнеса и руководителя собственного предприятия, фирмы).

3.3.2. Номинация "Исследовательская работа"

Участники представляют результаты исследовательских работ по теме:

- "Предприятия, где нужен Я" (знакомство с рынком труда Нижегородской области, изучение перспектив трудоустройства и разнообразия предложений

работодателей, анализ требований, предъявляемых к специалистам, востребованность данной профессии или специальности на рынке труда);

- "Трудовая династия моей семьи" (экскурс в историю профессиональной деятельности членов семьи конкурсанта, подробное описание трудовых традиций, описание производственных достижений и заслуг, составление профессионального генеалогического древа семьи, отражение собственной роли в продолжении семейных профессиональных традиций);

- "Новое время - новые профессии" (краткий экскурс в историю развития профессиональной сферы, описание современного состояния профессиональной деятельности и рассказ о перспективах развития профессии, специальности и отрасли в целом).

3.3.3. Номинация "Портфолио"

Участники представляют комплект документов, демонстрирующих профессиональные достижения студента в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, общественной, творческой, социальной, коммуникативной за весь период обучения в образовательной организации, также участники проводят всесторонний анализ стартовых возможностей, поэтапное планирование профессионального будущего в части образовательной траектории, профессиональной деятельности и развития личностных качеств.

Конкурс для данной категории участников проводится в 4 этапа:

- 1 этап – отборочный, проведение мероприятий в ПОО и ООВО: конкурсы, фестивали, конференции и другие мероприятия (март 2019 года);

- 2 этап – организационный, прием материалов на Конкурс (до 5 апреля 2019 года);

- 3 этап – заочный отборочный, предварительный просмотр, оценка, экспертиза и отбор конкурсных работ (с 8 апреля по 7 мая 2019 года);

- 4 этап – областной заключительный, подведение итогов. Награждение участников и победителей Конкурса (май - июнь 2019 года).

Первый (отборочный) этап Конкурса проводится в образовательных организациях. Для организаторов первого (отборочного) этапа Конкурса настоящее Положение является примерным.

К участию допускаются работы, прошедшие предварительный отбор, и рекомендованные образовательными организациями для участия во втором этапе Конкурса.

Прием материалов проводится до 5 апреля 2019 года. Материалы, соответствующие требованиям (приложения 1,4,5) признаются допущенными к участию во втором этапе Конкурса и направляются на экспертизу.

На третьем этапе проводится оценка и экспертиза конкурсных работ в соответствии с требованиями. Общие требования к оформлению работ студентов ПОО, ООВО и критерии оценки представлены в приложении 4.

Победители данного этапа представляют свои работы на следующем этапе.

Четвертый этап проводится в формате студенческой конференции, где участники представляют результаты своей работы в формате краткой структурированной презентации.

3.4. Для педагогических работников ДОО, ОБОУ, ПОО, ООВО и специалистов предприятий Конкурс проводится по номинациям:

3.4.1. Номинация "Профорентация на практике"

Педагогические работники ОБОУ, ПОО, ООВО и специалисты предприятий представляют на Конкурс методические разработки мероприятий по профессиональному ориентированию детей и молодежи различных форматов (уроки, квесты, игры, тематические недели, экскурсии на предприятия, встречи с людьми различных профессий, выставки ярмарки и т.д.), которые состоялись в 2018 году.

3.4.2. Номинация "Программа педагогического сопровождения профессионального становления молодых специалистов"

Педагогические работники ПОО, ООВО представляют на Конкурс программы дополнительного образования по карьерному проектированию, реализуемые в 2018-2019 учебном году.

В номинациях "Программа педагогического сопровождения профессионального становления студентов" и "Профорентация на практике" конкурс проводится в заочном режиме. Конкурсные материалы в электронном

виде представляются до 08 апреля 2019 года. Общие требования к работам и критерии оценки в номинациях для данных категорий участников представлены в приложении 6.

4. Подведение итогов

4.1. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте profes-nn.ru:

- результаты Конкурса среди студентов ПОО и ООВО, обучающихся ОБОУ, педагогических работников ПОО, ООВО, ОБОУ, ДОО и специалистов предприятий - не позднее 28 июня 2019 года;

- результаты Конкурса среди воспитанников ДОО - не позднее 19 июля 2019 года.

4.2. Все участники награждаются грамотами за участие. Грамоты в электронном виде направляются на электронную почту, указанную в анкете (приложение 1).

4.3. Участники Конкурса, занявшие первое, второе и третье место в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами Конкурса.

4.4. Награждение победителей Конкурса проводится с учетом возрастных категорий:

- студенты, педагогические работники ПОО, ООВО и специалисты предприятий, награждаются на студенческой конференции "Планируем профессиональную карьеру: образование, практика, развитие" (июнь 2019 года);

- обучающиеся ОБОУ и педагогические работники ДОО, ОБОУ награждаются в рамках проведения областной выставки – ярмарки "Твой выбор – твои возможности" (октябрь - ноябрь 2019 года);

- воспитанникам ДОО грамоты и дипломы высылаются на электронный адрес, указанный в анкете.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении
областного конкурса исследовательских,
проектных и творческих работ
"Моя профессиональная карьера"

Требования к оформлению конкурсных работ
воспитанников дошкольных образовательных организаций

1. Общие требования

1.1. Конкурсные работы воспитанников ДОО принимаются в электронном виде на электронную почту orientobr16@yandex.ru, оригиналы работ в номинации "Рисунки" принимаются по адресу: 603016, г. Н.Новгород, ул. Ю.Фучика, д. 12-а, Центр профессионального развития ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (с пометкой "Профориентационный отдел").

1.2. В Конкурсе принимают участие воспитанники ДОО в возрасте от 5 до 7 лет.

2. Требования к работам, участвующим в номинации "Творческие работы – рисунки"

2.1. Тема рисунков, представляемых для конкурсного отбора: "Профессии моей семьи и моей мечты".

2.2. Критерии отбора творческих работ для Конкурса

2.2.1. К конкурсному отбору допускаются рисунки, полностью соответствующие предложенной теме "Профессии моей семьи и моей мечты".

Целями конкурса рисунков являются воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности и уважения к профессиональной деятельности родителей, стимулирование активной творческой позиции воспитанников данной возрастной категории.

2.2.2. Представленная для участия в Конкурсе работа должна сопровождаться анкетой участника (приложение 1).

2.2.3. Представленные на Конкурс рисунки должны иметь формат не менее А4 и не более А3.

2.2.4. Работы могут быть выполнены:

- в различных изобразительных техниках (живопись, графика, смешанные техники);

- различными изобразительными материалами (карандаш, гуашь, акварель, акрил, пастель, восковые мелки);

- с элементами аппликации.

2.2.5. Работы, представленные на Конкурс, должны быть оригинальными, копирование рисунков изоткрытых источников, в том числе из сети Интернет не допускается.

2.2.6. Работы должны быть выполнены детьми самостоятельно, без помощи взрослого.

2.2.7. Количество работ для каждой ДОО – не более пяти рисунков от одной организации.

2.2.8. Работы, не отвечающие предъявляемым требованиям, участия в Конкурсе принимать не будут. Ответственность за соблюдение указанных требований лежит на организации, представляющей работы на Конкурс.

2.3. Критерии экспертной оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Соответствие темы работы заявленной теме Конкурса	2
2.	Оригинальность творческого замысла	2
3.	Целостность и проработанность художественного образа	2
4.	Выразительность и эмоциональная окрашенность работы	2
5.	Эстетика выполнения работы	2
6.	Применение оригинальных техник и художественных материалов	2
7.	Соотношение технических параметров работы возрастным особенностям автора	1
8.	Качество оформления работы	1
	Всего	14

3. Требования к работам, участвующим в номинации "Творческие работы – поделки"

3.1. Тема поделок, представляемых для конкурсного отбора: "Профессия моих родителей".

3.2. Критерии отбора творческих работ для Конкурса

3.2.1. К конкурсному отбору допускаются поделки, полностью соответствующие предложенной теме "Профессия моих родителей". Целями конкурса являются воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности и уважения к профессиональной деятельности родителей; стимулирование активной творческой позиции воспитанников данной возрастной категории.

3.2.2. Представленная на Конкурс работа должна сопровождаться анкетой участника (приложение 1).

3.2.3. На Конкурс представляются фотографии поделок (в разных ракурсах: фронтально, вид сбоку, вид сверху) в форматах JPEG или GIF. Размер графического файла не должен превышать 3 мегабайта. От одного участника допускается не более 3 фотографий. Фотографии предоставляются в папке (папка должна быть подписана, в подписи указывается номер ДОО и фамилия ребенка) и анкетой участника.

3.2.4. Работы могут быть выполнены:

- детьми самостоятельно или совместно с родителями и педагогами (при наличии помощи взрослого, данный факт указывается в анкете п.8.);
- из бумаги, картона, природного материала, бросового материала, конструкторов типа "Лего", и др.

3.2.5. Творческие работы – поделки должны отражать:

- профессию родителей участников (например, работники промышленности, сельского хозяйства, транспорта, культуры, образования, здравоохранения, сферы обслуживания и др.);
- специфику трудовой деятельности взрослых (на выбор автора):
- портрет родителей в профессиональной одежде;
- рабочие места родителей с орудиями труда и разнообразной техникой;
- фрагменты профессиональной деятельности родителей и результаты их труда.

3.2.6. Работы, представленные на Конкурс, должны быть оригинальными, копирование фото поделок из сети Интернет не допускается.

3.2.7. Количество работ для каждой ДОО – не более пяти поделок от одной организации.

3.2.8. Работы, не отвечающие предъявляемым требованиям, участия в Конкурсе принимать не будут. Ответственность за соблюдение указанных требований лежит на организации, представляющей работы на Конкурс.

3.3. Критерии экспертной оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Соответствие темы работы заявленной теме Конкурса	2
2.	Оригинальность творческого замысла	2
3.	Целостность и проработанность художественного образа	2
4.	Самостоятельное изготовление поделки ребенком без помощи взрослого (с помощью взрослого – 1 балл)	2
5.	Эстетика выполнения работы	2
6.	Применение оригинальных техник и разнообразных материалов (более трех) при выполнении работы	2
7.	Качество оформления работы	2
	Всего	14

4. Требования к работам – видеосюжетам, участвующим в номинации "Поэтично о профессии"

4.1. Тема видеосюжетов (чтение детьми стихов), представляемых для конкурсного отбора: "Все профессии важны".

4.2. Критерии отбора видеосюжетов (чтение детьми стихов) для Конкурса:

4.2.1. К конкурсному отбору допускаются стихи, полностью соответствующие предложенной теме "Все профессии важны", воспитывающие у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности и уважения к профессиональной деятельности родителей.

4.2.2. Представленная на Конкурс работа должна сопровождаться анкетой участника (приложение 1).

4.2.3. Конкурс проводится для всех желающих (дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет) без предварительного отбора. Отказ воспитанника ДОО в участии в Конкурсе на уровне ДОО, а также принудительное привлечение воспитанника к участию в Конкурсе не допускаются.

4.2.4. В ходе конкурсных состязаний участник декламирует по памяти отрывок из любого поэтического произведения любого российского или зарубежного автора по заданной теме в формате видеозаписи.

4.2.5. Продолжительность выступления (видеосюжета) каждого участника – не более 10 минут. От ДОО можно представить 5 видеосюжетов.

4.2.6. Во время выступления участника Конкурса могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Использование музыкального сопровождения, декораций и костюмов не учитывается при выставлении баллов за выступление и не является рекомендацией.

4.2.7. Участник Конкурса не имеет права использовать запись голоса (только видеосюжет).

4.2.8. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.2.9. Участник Конкурса имеет право выступать на любых этапах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными произведениями (выбор произведения является прерогативой Организации).

4.3. При нарушении требований, указанных в п. 4 участнику может быть отказано в дальнейшем участии в Конкурсе.

4.4. Критерии экспертной оценки выступлений

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Соответствие текста произведения теме Конкурса	1
2.	Органичность выбранного произведения исполнителю	1
3.	Соответствие содержания поэтического произведения возрасту участника	2
4.	Глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста произведения	2
5.	Целостность и проработанность художественного поэтического образа при прочтении	2
7.	Грамотная выразительная речь	2
8.	Выразительность мимики, жестов	2
9.	Способность оказывать эмоциональное воздействие на зрителя	2
	Всего	14

к Положению о проведении
областного конкурса исследовательских,
проектных и творческих работ
"Моя профессиональная карьера"

Требования к оформлению конкурсных работ
обучающихся общеобразовательных организаций

1. Общие требования

Участники Конкурса представляют конкурсные работы в электронном виде в формате Word, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт., ориентация – книжная, поля стандартные 3,0x1,5x1,5x1,5, выравнивание по ширине листа, страницы пронумерованы, размер фотографий, изображений - 180-300 dpi.).

Каждая работа должна содержать титульный лист, включающий следующие сведения: полное наименование организации, название номинации, тема работы, имя и фамилия автора, класс, Ф.И.О. руководителя и контактный номер телефона руководителя.

Каждая работа сопровождается анкетой, оформленной в соответствии с приложением 1.

Работы не рецензируются и не возвращаются.

Работы, скачанные из интернета, не допускаются к участию в Конкурсе.

2. Требования к номинации "Исследовательские работы"

Работы должны раскрывать актуальность выбора будущей профессии, иметь теоретическую и практическую значимость.

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление с указанием страниц.
3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Введение включает в себя обоснование и актуальность выбора профессии для участника Конкурса, а также ответы на следующие вопросы: "Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?". "Что в большей степени влияет на мой выбор?".

В данном разделе необходимо раскрыть суть увиденной (например,

на экскурсии, профпрактике и т.д.), прочитанной или услышанной информации о выбранной профессиональной сфере.

Основная часть подразумевает рассмотрение основного вопроса выбора профессии с разных точек зрения, аргументирование позиции "за" и "против", возникших сложностей профессионального характера, при этом необходимо выделить основные элементы принятия решения для преодоления данной проблемы.

В заключении приводятся основные выводы, резюме, мнение автора.

4. Литература и интернет источники.

5. Приложение (при наличии).

Объем работы не более 15 страниц.

3. Требования к номинации "Проектные работы"

Работы должны содержать проект построения своей профессиональной карьеры.

Структура работы:

1. Титульный лист.

2. Введение включает в себя обоснование и актуальность вопросов выбора профессии для участника.

3. Цели и задачи работы.

4. Основные направления и содержание деятельности по реализации проекта и развитию профессиональной траектории.

5. Анализ необходимых ресурсов для достижения поставленных целей.

6. Стартовые условия для достижения поставленных целей (качество стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и др.).

7. План реализации проекта.

8. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности.

9. Литература и интернет источники.

10. Приложения (иллюстративный материал, фотографии, графики, грамоты, дипломы, сертификаты).

Объем представляемого проекта не более 20 страниц формата А4.

4. Требования к номинации "Творческие работы":

- "Творческие работы: рисунки" - должны четко отражать действия человека в профессии. Работы могут быть выполнены на различной бумаге (картоне) формата А4 в любом жанре и технике (тушь, гуашь, акварель, пастель, компьютерная графика, смешанные техники и т.д.);

- "Творческие работы: сочинения" - автор должен рассказать о профессии своих родителей и своей мечте, раскрыть позитивные стороны и обосновать свой выбор профессии. Работа представляется в электронном виде, на русском языке в прозе;

- "Творческие работы: стихи"- к участию принимаются произведения собственного сочинения, соответствующие заявленной теме, оформленные в печатном виде. Объем работы: не более 2-х печатных страниц формата А4. Ответственность за авторство творческих работ несет общеобразовательная организация, представившая данную работу к участию в Конкурсе.

- "Творческие работы - компьютерная презентация":

Структура презентации:

- первый слайд презентации – титульный. На титульном слайде указывается: название работы, фамилия, имя автора (полностью), возраст, наименование образовательной организации, класс, Ф.И.О. педагога (руководителя).

На следующих слайдах должны быть отражены:

- профессии моих родителей;
- мотивы выбора будущей профессии (специальности);
- содержание и условия труда в профессии (специальности);
- условия и особенности получения профессии (специальности);
- востребованность профессии (специальности) на рынке труда;
- организации и предприятия, в которых требуются люди этой профессии.
- любая другая полезная информация о профессии (специальности).

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Office PowerPoint, в формате ppt (версия 97-2003, 2007), объем работы не должен превышать 15 Мб, количество слайдов – не более 25, действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт, размер, начертание, выравнивание), быть

тематически и композиционно выдержанной. Можно дополнить презентацию небольшими видеороликами, фотографиями, использовать звуковое сопровождение.

Оценка работ обучающихся проводится по номинациям с учетом возрастных групп:

1. Критерии оценки исследовательских работ:

- соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам исследования;
- аргументированность, убедительность исследования;
- наличие в работе всесторонних теоретических обоснований;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

2. Критерии оценки проекта построения профессиональной карьеры:

- аргументированность перспектив профессиональной карьеры;
- соответствие поставленных целей конкретному, измеримому, достижимому и значимому результату, соотношенному с определенным промежутком времени;
- реальность проекта;
- качество оценки стартовых позиций конкурсанта (способности, интересы, успехи в учебе и др.);
- четкость определения этапов профессионального роста (временные точки оценки и достижения промежуточных результатов).

3. Критерии оценки творческих работ:

3.1. "Рисунки":

- соответствие содержания работы теме Конкурса;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы соответствия творческого уровня возрасту автора);
- оригинальность замысла;
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ.

3.2. "Сочинение":

- соответствие работы теме Конкурса;
- полнота раскрытия темы;

- последовательность и оригинальность изложения;
- художественный вкус и выразительность;
- грамотность и уровень речевой подготовки;
- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к теме.

3.3. " Стихи":

- соответствие тематике конкурса;
- смысловая и композиционная целостность стихотворения;
- стилистическая и языковая грамотность;
- художественность (мысль, чувство, переживание, выраженные через художественный образ).

3.4. "Компьютерная презентация":

- соответствие тематике конкурса и номинации, требованиям положения;
 - оригинальность;
 - аргументированность;
 - обоснованность выбора;
 - эстетичность и дизайн оформления слайдов.
-

к Положению о проведении
областного конкурса исследовательских,
проектных и творческих работ
"Моя профессиональная карьера"

Требования к оформлению конкурсных работ студентов ПОО и ООВО

1. Общие требования

Конкурсные работы студентов представляются в электронном виде (формат А 4, поля стандартные 3,0x1,5x1,5x1,5, текст: шрифт 14, интервал 1,5, страницы пронумерованы, размер фотографий, изображений - 180-300 dpi.).

Презентация к письменной работе выполняется в формате Power Point, количество слайдов презентации не более 25, содержание должно отражать основные сведения по работе, описание и наглядную демонстрацию результатов исследования в графиках, схемах, диаграммах.

Видеофрагменты, звуковое оформление, музыкальную основу, используемые в презентациях, необходимо смонтировать, запуск демонстрации - автоматический.

2. Структура исследовательской работы:

- титульный лист (полное наименование ПОО, ООВО, название Конкурса, тема исследования, Ф.И.О. (полностью) студента - автора творческой работы (возможен труд авторского коллектива, но не более 2-х человек), курс обучения, группа, Ф.И.О. (полностью), информация о руководителе проекта - Ф.И.О. (полностью), должность и контактный телефон);

- введение (актуальность, область, предмет, цели, задачи и методы исследования, этапы и маршрут поиска);

- основная (исследовательская) часть;

- выводы (описание результатов исследования, новизна работы, предложения по практическому использованию результатов исследования);

- использованные информационные источники и др.;

- приложения (фотографии, графики, грамоты и т.д.);

- рецензия руководителя проекта (приложение 5).

3. Структура проекта построения профессиональной карьеры:

- титульный лист (полное наименование ПОО, ОВОО, название конкурса, тема исследования, Ф.И.О. (полностью) студента - автора творческой работы, курс обучения, группа, Ф.И.О. (полностью), должность и контактная информация руководителя проекта);

- введение;

- цели и задачи работы;

- основные направления и содержание деятельности по реализации проекта и развитию профессиональной траектории;

- необходимые ресурсы для достижения поставленных целей;

- стартовые условия для достижения поставленных целей (качество стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и др.);

- план реализации проекта;

- ожидаемые результаты и способы оценки результативности;

- используемая литература;

- приложения (иллюстративный материал, фотографии, графики, грамоты, дипломы, сертификаты. По теме "Я нацелен на успех" прилагается бизнес-план);

- рецензия руководителя проекта.

4. Структура портфолио:

- титульный лист;

- 1 раздел "Мой портрет";

- 2 раздел "Портфолио документов";

- 3 раздел "Портфолио работ";

- 4 раздел "Портфолио отзывов".

В оформлении титульного листа необходимо указать полное наименование ПОО, ОВОО, Ф.И.О. (полностью) студента - автора работы, курс обучения, группа, Ф.И.О. (полностью), должность и контактная информация руководителя.

В 1 разделе "Мой портрет" содержатся сведения о студенте (в произвольной форме): личные данные студента, автобиография, профессиональное резюме, личные фотографии, образовательные и профессиональные цели, самоанализ собственных планов, итогов каждого образовательного года и достижений.

В 2 разделе "Портфолио документов" представляются сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения: дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования и др.

3 раздел "Портфолио работ" содержит комплект авторских творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений учебной и творческой активности студента, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений.

Раздел "Портфолио отзывов" включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя/куратора, педагогов на различные виды деятельности студента.

Оценка работ студентов проводится по номинациям:

1. Критерии оценки в номинации "Исследовательская работа":

Показатели	Измерители	Кол-во баллов
Уровень рассмотрения исследовательской проблемы	- в работе представлена информация только из сторонних источников, нет собственных обобщений, нет содержательных выводов;	0
	- представлена информация из различных источников, сделаны самостоятельные обобщения, но нет анализа фактов и аргументов;	1
	- информация представлена в полном объеме, дана самостоятельная оценка, сделаны обобщающие выводы, проанализированы факты и аргументы.	2

Логичность доказательства (рассуждения)	<ul style="list-style-type: none"> – бессистемное изложение материала; – прослеживается некоторая логичность в выстраивании материала, но целостности нет; - в работе упущены некоторые важные аргументы, или есть "лишняя" информация, но в целом логика есть; – цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет лишней информации, перегружающей выступление. 	0 1 2 3
Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> - нет аргументов и доказательств; - полученные результаты работы слабо аргументированы и мало доказаны; - полученные результаты аргументированы, но не доказаны; - полученные результаты аргументированы и научно доказаны. 	0 1 2 3
Глубина исследования	<ul style="list-style-type: none"> - работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер; - работа строится на основе одного серьёзного источника; - рассмотрение проблемы строится на основе информации, полученной различными методами. 	0 1 2
Наличие в работе всесторонних теоретических обоснований и практических выводов	<ul style="list-style-type: none"> – выводов нет; - выводы имеются, но они не доказаны, не аргументированы; - выводы полностью отражают итоги работы. 	0 1 2
Соответствие поставленных целей исследования и конечных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> - поставленные цели исследования не соответствуют конечному результату; - поставленные цели исследования частично соответствуют конечному результату; - поставленные цели исследования соответствуют конечному результату. 	0 1 2
Использование автором для иллюстрации работы графических схем, рисунков, фотографий и т.д.;	<ul style="list-style-type: none"> - для иллюстрации работы автор не использовал графические схемы, рисунки, фотографии и т.д.; - для иллюстрации работы автор использовал графические схемы, рисунки, фотографии и т.д. 	0 2

2. Критерии оценки в номинации "Проект построения профессиональной карьеры":

Показатели	Измерители	Кол-во баллов
Аргументированность перспектив профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> - нет аргументов и доказательств; - полученные результаты работы слабо аргументированы и мало доказаны; - полученные результаты аргументированы, но не доказаны; - полученные результаты аргументированы и доказаны. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2 3
Соответствие поставленных целей конкретному, измеримому, достижимому и значимому результату, соотнесенному с определенным промежутком времени	<ul style="list-style-type: none"> - цели не сформулированы, нет достигнутых результатов; - цели сформулированы не четко, или результат не достижим, или цели не соответствуют результатам; - цели конкретны, но не достигнуты результаты; - цели конкретны и соответствуют достигнутым результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2 3
Качество оценки стартовых позиций конкурсанта (способности, интересы, успехи в учебе и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - нет оценки своих личных качеств, профессиональных достижений, способностей; - наличие представления личностных качеств, профессиональных достижений, способностей, но нет анализа слабых сторон; - представлена оценка сильных и слабых сторон, личных качеств, достижений и способностей, но нет реального соотношения с необходимостью развить те или иные качества для достижения успеха; - всесторонняя оценка стартовых возможностей, представлен анализ сильных и слабых сторон, сделан вывод о необходимости развивать нужные знания, ум, навыки и личностные качества для достижения успеха. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2 3

Четкость определения этапов профессионального роста (временные точки оценки и достижения промежуточных результатов)	– не представлены этапы профессионального роста;	0
	– не четко выстроены этапы профессионального роста;	1
	– четко выстроены этапы профессионального роста.	2
Конкретная постановка целей и их соответствие достижимым результатам:	- цели не сформулированы, нет достигнутых результатов;	0
	- цели сформулированы не четко, или результат не достижим, или цели не соответствуют результатам;	1
	– цели конкретны, но не достигнуты результаты;	2
	– цели конкретны и соответствуют достигнутым результатам.	3
Соответствие требованиям, предъявляемым к проектам	- работа не соответствует требованиям, предъявляемым к проектам;	0
	- работа частично соответствует требованиям, предъявляемым к проектам;	1
	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к проектам.	2
Эстетическое оформление проектов	- не соблюден стиль оформления;	0
	- наблюдаются некоторые нарушения соблюдения стиля;	1
	- соблюден единый стиль оформления.	2

3. Критерии оценки в номинации "Портфолио студента":

Показатели	Измерители	Кол-во баллов
Учебная деятельность	- результаты экзаменов и средний балл	До 5
Дополнительное профессиональное образование	– копии документов, подтверждающих прохождение дополнительных профессиональных курсов.	По 3 за каждое
Опыт работы	– прохождение стажировки, практики на реальном производстве (по отзывам от предприятия); – наличие реального опыта работы (официально оформленный в трудовой книжке).	По 10 за каждое
Конференции, конкурсы, олимпиады, фестивали и другие мероприятия	в профессиональных образовательных организациях:	
	– участник;	0,5
	– призер;	1
	– победитель.	1,5

Показатели	Измерители	Кол-во баллов
профессиональной направленности	муниципальный уровень: – участник; – призер; – победитель.	2 2,5 3
	региональный (областной): – участник; – призер; – победитель.	3,5 4 4,5
	всероссийский: – участник; – призер; – победитель.	5 5,5 6
	международный: – участник; – призер, победитель.	6,5 7
	Наличие стипендии	– академическая; – региональная; – "именная" (стипендия социальных партнеров); – стипендия Правительства Нижегородской области; – стипендия Правительства Российской Федерации.
Состязания чемпионов рабочих профессий по методике WorldSkills Russia (за каждое мероприятие)	в профессиональных образовательных организациях: – участник; – призер; – победитель.	1 2 3
	муниципальный уровень: – участник; – призер; – победитель.	3 4 5
	региональный (областной): – участник; – призер; – победитель.	5 6 7
	всероссийский: – участник; – призер; – победитель.	7 8 9
	международный: – участник;	8

Показатели	Измерители	Кол-во баллов	
	– призер и победитель.	10	
Конференции, конкурсы, фестивали и другие мероприятия не профессиональной направленности	в профессиональных образовательных организациях: – призер; – победитель.	0,5 1	
	муниципальный уровень: – участник; – призер, победитель.	1 1,5	
	региональный (областной): – участник; – призер, победитель.	2 2,5	
	всероссийский: – участник; – призер, победитель.	3 3,5	
	международный: – участник; – призер, победитель.	4 5	
	Общественная деятельность	в профессиональных образовательных организациях: – активист, волонтер; – староста группы; – член студенческого совета; – руководитель студенческого совета.	2 3 4 5
муниципальный уровень: – член студенческого совета*; – руководитель студенческого совета*.		5 7	
региональный (областной): – член студенческого совета*; – руководитель студенческого совета*.		7 10	
всероссийский: – член студенческого совета*; – руководитель студенческого совета*.		10 15	
* может быть приравнен другой молодежный совещательно – консультационный и избирательный орган управления, общество, строительный или педагогический отряд, профком, волонтерское объединение и др.			
Спортивные достижения		соревнования в профессиональных образовательных организациях: – участник; – призер, победитель.	0,5 1
	муниципальные соревнования,		

Показатели	Измерители	Кол-во баллов
	спартакиады: – участник; – призер, победитель.	1 1,5
	региональные соревнования, спартакиады: – участник; – призер, победитель.	2 2,5
	всероссийские соревнования, спартакиады: – участник; – призер, победитель.	3 3,5
	международные соревнования: – участник; – призер, победитель.	4 5
Дополнительно	- участие в кружках, секциях;	5
	- наличие портфолио творческих работ;	5
	- участие в разработке проектов, проведении исследовательских работ;	7
	- написание статей.	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о проведении
областного конкурса исследовательских,
проектных и творческих работ
"Моя профессиональная карьера"

Требования к оформлению конкурсных работ
педагогических работников и специалистов предприятий

4. Общие требования

Участники Конкурса представляют конкурсные работы в электронном виде в формате Word, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт., ориентация – книжная, поля стандартные 3,0x1,5x1,5x1,5, выравнивание по ширине листа, страницы пронумерованы, размер фотографий, изображений - 180-300 dpi.).

Каждая работа должна содержать титульный лист, включающий следующие сведения: полное наименование организации, название номинации, тема работы, имя и фамилия автора, контактный номер телефона.

Каждая работа сопровождается анкетой, оформленной в соответствии с приложением 1.

Работы не рецензируются и не возвращаются.

2. Структура программы педагогического сопровождения профессионального становления студентов:

- титульный лист;
- введение;
- цели и задачи программы;
- основные направления и содержание деятельности по реализации программы;
- условия реализации программы;
- план реализации программы;
- ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы;
- список используемой литературы;

- приложения (иллюстративный материал, сценарии профориентационных мероприятий и т.д.).

3. Структура мероприятия:

- титульный лист (полное наименование ПОО, название Конкурса, тема работы, Ф.И.О. (полностью) и должность участника (возможен труд авторского коллектива, но не более 2-х человек) и контактная информация автора работы;

- аннотация мероприятия: актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты;

- основная часть: сценарий мероприятия или занятия;

- описание аудитории участников;

- перечень партнеров, соорганизаторов;

- выводы (описание результатов, предложения по практическому использованию, методические рекомендации);

- список используемой литературы;

- перечень ссылок на публикацию информации о мероприятии на сайте ПОО, в социальных сетях, в печатных и иных СМИ;

- приложения (фотографии, графики, отзывы, рецензия).

Оценка конкурсных работ проводится по номинациям:

1. Критерии оценки в номинации "Программа педагогического сопровождения профессионального становления студентов":

- разнообразие форм организации занятий по карьерному проектированию;

- реалистичность программы;

- участие работодателей в реализации программы;

- соответствие требованиям, предъявляемым к программам;

- отражение в программе системы по карьерному проектированию.

5. Критерии оценки в номинации "Уроки профориентации" и "Профориентация на практике":

- нестандартность идеи;

- оригинальный стиль подачи информации;

- информационная насыщенность мероприятия;

- эффективное сочетание разнообразных форм, методов и средств;

- участие в мероприятии работодателей.
