

## Психология

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ	Правильный ответ
1.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>Основной задачей психологии является:                      – коррекция социальных норм поведения                      – изучение законов психической деятельности                      – разработка проблем истории психологии                      – совершенствование методов исследования</p>	
2.	<p><i>Установить правильную последовательность стадий эволюционного развития психики:</i></p> <p>– перцептивная (восприятие)                      – элементарная сенсорная (чувственная)                      – интеллект</p>	
3.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Период активного усвоения индивидом общепринятых норм и овладения основными формами социального поведения, называется...</p>	
4.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>Предметом изучения психологии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психика</li> <li>- бессознательное</li> <li>- сознание</li> <li>- поведение</li> </ul>	
5.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>.....человек как единичное природное существо, носитель индивидуально своеобразных черт</p>	
6.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>Отрасль психологии, изучающая психические явления в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительная психология</li> <li>– педагогическая психология</li> <li>– психология труда</li> <li>– социальная психология</li> </ul>	
7.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>..... это – человек, характеризующийся со стороны своих социально значимых отличий от других людей</p>	
8.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о</p>	

	<i>самом себе, на основе которой он строит свое взаимоотношение с другими людьми и относится к себе – это.....</i>							
9.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Человеческая потребность, которая реализуется и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности, называется ...</p>							
10.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>Психический процесс отражения отдельных элементарных свойств действительности, непосредственно воздействующих на наши органы чувств – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мышление</li> <li>– ощущение</li> <li>– восприятие</li> </ul>							
11.	<p><i>Выбрать <b>два</b> правильных ответа</i></p> <p>Свойства внимания - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределение</li> <li>– осмысленность</li> <li>– целостность</li> <li>– переключаемость</li> </ul>							
12	<p><i>Выбрать <b>три</b> правильных ответа</i></p> <p>Специфическими особенностями педагогического общения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленность на нескольких субъектов</li> <li>– ориентированность на субъект</li> <li>– стиль общения</li> <li>– позиция сторон</li> <li>– дистанция</li> </ul>							
13.	<p><i>Установить соответствие между направлениями психологической науки и ее представителями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Л.С. Выготский</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития</td> <td style="padding: 5px;">2. А.Н. Леонтьев</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. разработчик психологии деятельности</td> <td style="padding: 5px;">3. З. Фрейд</td> </tr> </table>	1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты	1. Л.С. Выготский	2. отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития	2. А.Н. Леонтьев	3. разработчик психологии деятельности	3. З. Фрейд	
1. основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты	1. Л.С. Выготский							
2. отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции психического развития	2. А.Н. Леонтьев							
3. разработчик психологии деятельности	3. З. Фрейд							

14.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>Основанием возникновения конфликта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–мотивы конфликта</li> <li>–позиции конфликтующих сторон</li> <li>–предмет конфликта</li> <li>–стороны конфликта</li> </ul>	
15.	<p><i>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</i></p> <p>Исключительная, наивысшая степень одаренности, выражающаяся в качественно новых, уникальных результатах, достигнутых в одной или нескольких областях деятельности – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальная способность</li> <li>– талант</li> <li>– гениальность</li> <li>– задатки</li> </ul>	
16.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в группе – это ...</p>	
17.	<p>Выбрать <b>один</b> правильный ответ</p> <p>Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–конфликт</li> <li>–борьба</li> <li>–дискуссия</li> <li>–решение проблемы</li> </ul>	
18.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля –это ....</p>	
19.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Психический познавательный процесс опосредованного отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира – ...</p>	

20.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в отношении ее к деятельности и окружающей действительности – это ...</p>									
21.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Психический процесс создания новых образов (представлений) путём переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте – это...</p>									
22.	<p><i>Установить соответствие между видами общения и основаниями для их классификации:</i></p> <table border="1" data-bbox="328 786 1099 1059"> <tr> <td data-bbox="328 786 683 864">1. по количеству участников</td> <td data-bbox="683 786 1099 864">1. официальное, неофициальное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 864 683 904">2. по способу общения</td> <td data-bbox="683 864 1099 904">2. контактное, дистантное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 904 683 983">3. по расположению обучающихся</td> <td data-bbox="683 904 1099 983">3. вербальное, невербальное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 983 683 1059">4. по условиям общения</td> <td data-bbox="683 983 1099 1059">4. межличностное, групповое</td> </tr> </table>	1. по количеству участников	1. официальное, неофициальное	2. по способу общения	2. контактное, дистантное	3. по расположению обучающихся	3. вербальное, невербальное	4. по условиям общения	4. межличностное, групповое	
1. по количеству участников	1. официальное, неофициальное									
2. по способу общения	2. контактное, дистантное									
3. по расположению обучающихся	3. вербальное, невербальное									
4. по условиям общения	4. межличностное, групповое									
23.	<p><i>Установить соответствие между типами темперамента и их характеристиками:</i></p> <table border="1" data-bbox="328 1137 1099 1888"> <tr> <td data-bbox="328 1137 568 1323">1. флегматик</td> <td data-bbox="568 1137 1099 1323">1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1323 568 1476">2. меланхолик</td> <td data-bbox="568 1323 1099 1476">2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается с одного вида работ на другой, малоактивен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1476 568 1628">3. сангвиник</td> <td data-bbox="568 1476 1099 1628">3. впечатлителен, отзывчив и легковерен, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1628 568 1888">4. холерик</td> <td data-bbox="568 1628 1099 1888">4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения</td> </tr> </table>	1. флегматик	1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы	2. меланхолик	2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается с одного вида работ на другой, малоактивен	3. сангвиник	3. впечатлителен, отзывчив и легковерен, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен	4. холерик	4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения	
1. флегматик	1. быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы									
2. меланхолик	2. ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается с одного вида работ на другой, малоактивен									
3. сангвиник	3. впечатлителен, отзывчив и легковерен, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен									
4. холерик	4. быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения									
24.	<p><i>Установить правильную последовательность смены ведущих видов деятельности в зависимости от возраста человека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметно-орудийная деятельность</li> <li>– эмоционально-личностное общение</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интимно-личностное общение со сверстниками</li> <li>– сюжетно – ролевая игра</li> <li>– учебная деятельность</li> </ul>							
25.	<p><i>Установить правильную последовательность периодизации возраста человека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ранний возраст</li> <li>– подростковый возраст</li> <li>– младший и средний школьный возраст</li> <li>– юность</li> <li>– зрелость</li> <li>– старость</li> <li>– младенческий возраст</li> <li>– пожилой возраст</li> <li>– дошкольный возраст</li> </ul>							
26.	<p><i>Установить соответствие между психологическими понятиями и понятиями, выражающими их характеристики:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. психический процесс</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Способности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Психическое состояние</td> <td style="padding: 5px;">2. Воображение</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Психическое качество</td> <td style="padding: 5px;">3. Стресс</td> </tr> </table>	1. психический процесс	1. Способности	2. Психическое состояние	2. Воображение	3. Психическое качество	3. Стресс	
1. психический процесс	1. Способности							
2. Психическое состояние	2. Воображение							
3. Психическое качество	3. Стресс							
27.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p><i>Сенсорный голод – это</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–своеобразные переживания человека, возникающие в результате недостатка притока раздражителей первой сигнальной системы</li> <li>–своеобразные переживания человека, возникающие в результате неудовлетворения двигательной потребности</li> <li>–переживания человеком недостатка положительных эмоций</li> </ul>							
28.	<p><i>Выберите два правильных ответа</i></p> <p><i>Психологическими критериями возрастного развития являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности роста</li> <li>–деятельность нервной системы</li> <li>–особенности познавательных психических процессов</li> <li>–возможности нравственного, эстетического, трудового воспитания</li> </ul>							

	<i>–сформированность качеств личности</i>											
29.	<p><i>Установите соответствие между видами научений и их признаками:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Импириг</td> <td>1. Приобретение опыта конкретных действий по методу проб и ошибок</td> </tr> <tr> <td>2. Условно–рефлекторное</td> <td>2. Приобретение нового опыта через словесные воздействия</td> </tr> <tr> <td>3. Оперантное</td> <td>3. Быстрое автоматическое приспособление к условиям жизни с использованием врожденных форм поведения</td> </tr> <tr> <td>4. Викарное</td> <td>4. Возникновение новых форм поведения по механизму условных рефлексов</td> </tr> <tr> <td>5. Вербальное</td> <td>5. Научение, осуществляется через прямое наблюдение за сенсорно представленными образцами и подражание им</td> </tr> </table>	1. Импириг	1. Приобретение опыта конкретных действий по методу проб и ошибок	2. Условно–рефлекторное	2. Приобретение нового опыта через словесные воздействия	3. Оперантное	3. Быстрое автоматическое приспособление к условиям жизни с использованием врожденных форм поведения	4. Викарное	4. Возникновение новых форм поведения по механизму условных рефлексов	5. Вербальное	5. Научение, осуществляется через прямое наблюдение за сенсорно представленными образцами и подражание им	
1. Импириг	1. Приобретение опыта конкретных действий по методу проб и ошибок											
2. Условно–рефлекторное	2. Приобретение нового опыта через словесные воздействия											
3. Оперантное	3. Быстрое автоматическое приспособление к условиям жизни с использованием врожденных форм поведения											
4. Викарное	4. Возникновение новых форм поведения по механизму условных рефлексов											
5. Вербальное	5. Научение, осуществляется через прямое наблюдение за сенсорно представленными образцами и подражание им											
30.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p><i>Соответствие тому или иному органу чувств (зрительная, слуховая . двигательная -это .....</i></p>											
31.	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p><i>... –склонность к совершению необдуманных случайных действий</i></p>											