

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ФРАГМЕНТА ЗАНЯТИЯ (45 минут)

**Л.Н. Казакова - зав. кафедрой теории и методики
профессионального образования, к.п.н., доцент**

Учебно-методический комплект

УМК - учебно-методический комплект учебного занятия представляет собой систему дидактических средств обучения по теме, создаваемую в целях наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач, сформированных программой по данной дисциплине.

Цель создания УМК - обеспечить качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Структура учебно-методического комплекта:

1. Титульный лист (наименование образовательной организации, заглавие: учебно-методический комплект, (ПМ.01..., МДК.01.02..., Тема 4.1...), специальность, ФИО преподавателя).
2. Пояснительная записка
3. Технологическая карта учебного занятия

Технологическая карта учебного занятия

Тема учебного занятия	
Тип учебного занятия	
Организационная форма проведения учебного занятия	
Обучающая цель учебного занятия: Знает Понимает Применяет	
Развивающая цель учебного занятия	
Воспитывающая цель учебного занятия	
Традиционные методы: <ul style="list-style-type: none">▪ по степени самостоятельности и творчества обучаемых;▪ по источнику учебной информации;▪ по этапам учебного занятия;<ul style="list-style-type: none">1 группа2 группа по степени взаимодействия преподаватель-обучающиеся: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>авторитарный стиль</i>▪ <i>демократический стиль</i> Интерактивные методы: <ul style="list-style-type: none"><i>неимитационные</i><i>имитационные</i>	
Средства обучения. Простые: <ul style="list-style-type: none"><i>словесные</i><i>визуальные</i> Сложные: <ul style="list-style-type: none">Технические:<ul style="list-style-type: none"><i>информационные</i><i>дидактические</i><i>Контролирующие</i>	

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся

Формы и методы контроля

Объект оценивания:

Цели (обучающие):

Знает

Возможные варианты форм и методов контроля:

Форма контроля:

Практическое задание

Метод контроля:

тестирование

Форма контроля:

устный опрос

Метод контроля:

беседа, дискуссия

Форма контроля:

письменный опрос

Метод контроля:

вопросно - ответный

Понимает

Форма контроля:

практическое задание

Метод контроля:

составление схемы, кластера принципов работы....

Применяет

Форма контроля:

Практическое задание

Отчет по лабораторной, практической работе, учебной практике

Метод контроля:

Результат деятельности - метод контроля - экспертная оценка

Процесс деятельности - метод контроля - экспертное наблюдение

Структурные элементы учебного занятия

№№	Структурные элементы занятия	Время, мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Методы и приемы работы

Список используемых источников

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

Приложения

Например:

Опорный конспект

Справочная литература для самостоятельной работы

Варианты заданий для выполнения практического задания

Критерии самооценки работы обучающихся при выполнении практического задания

Дидактический материал

Критерии оценки учебно-методического комплекта занятия

№ п/п	Критерии оценивания
1.	Ясность и четкость постановки целей учебного занятия
2.	Глубина раскрытия темы учебного занятия
3.	Оригинальность методических приемов
4.	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения
5.	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний
6.	Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов
7.	Использование интерактивного оборудования на учебном занятии
8.	Организация учебного сотрудничества обучающихся с преподавателями и между собой
9.	Воспитательный потенциал учебного занятия
10.	Культура оформления учебно-методического комплекта

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Кафедра теории и методики профессионального образования

603122, г.Нижний Новгород, ул. Ивлиева, 30.

E-mail: l.n.kazakova@yandex.ru или timpo@niro.nnov.ru

Тел: 461-43-80